

ПРИНЯТ

на заседании педагогического
совета
протокол от 29.05.2025г. №4

УТВЕРЖДЕН

приказом от 29.05.2025г. №99
Заведующий МБДОУ № 92
Чаплыгина Н.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 60E5519682C9789EAA6882156E8CBV6

Владелец Чаплыгина Наталья Викторовна
Действителен с 14.05.2024 по 07.08.2025 г

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
работы
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 92»
на летний оздоровительный период
(июнь – август 2025 г.)**

Курск – 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Организационная работа
- II. Оздоровительная и профилактическая работа
- III. Воспитательно-образовательная работа
- IV. Методическая работа
- V. Контроль и руководство
- VI. Работа с родителями
- VII. Административно-хозяйственная работа

Приложения

- Приложение 1. Двигательный режим на летний оздоровительный период.
- Приложение 2. Режим дня на летний оздоровительный период.
- Приложение 3. Тематическое планирование образовательной деятельности в летний оздоровительный период.

Пояснительная записка

План летней оздоровительной работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №92» составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г.; «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021г;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта»;
- Уставом МБДОУ №92.
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №92.

В летнее время (с 01.06.2025 по 31.08.2025) ежедневно проводится 1 вид занятия по физическому развитию или художественно-эстетическому развитию, увеличивается длительность прогулки, и проводятся физкультурно-оздоровительные и художественно-эстетические мероприятия. Ежедневно организуются спортивные и подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники, музыкальные развлечения, экскурсии и др. Конструктивные игры с песком и различным природным материалом, водой планируются ежедневно. Один раз в месяц проводятся спортивные и музыкальные праздники. Планируются экскурсии в ближайшее природное окружение.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Формировать основы гражданственности и патриотизма в совместной организованной деятельности воспитателя с детьми.
5. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.
6. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
7. Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в МБДОУ № 92 реализуются следующие **принципы**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью.

Содержание	Дата	Ответственные
1	2	3
I. Организационная работа		
Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. Утверждение плана работы МБДОУ на летний оздоровительный период	Май	Чаплыгина Н.В., заведующий, Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР, Новикова Н.В., старший воспитатель, воспитатели, специалисты, Глобина Т.Н., зам. зав. по АХЧ, Кустова В. В., старшая медсестра
Проведение инструктажа для педагогов: - по охране жизни и здоровья воспитанников МБДОУ в летний оздоровительный период; - по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде, в цветнике; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по предупреждению детского травматизма. Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Май	Новикова Н.В., старший воспитатель, Бурцева О.Л., специалист по ОТ, Кустова В. В., старшая медсестра.

Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	Июнь-август	Чаплыгина Н.В.. заведующий, Кустова В.В., старшая медсестра воспитатели
---	-------------	--

II. Оздоровительная и профилактическая работа

Утренняя зарядка на свежем воздухе. Обширное умывание. Длительное пребывание воспитанников на улице с проведением игр с водой, песком и оснащением, повышающем двигательную активность (скакалки, мячи, кегли и др.) Соблюдение воздушного режима в помещении. Ходьба на групповых участках по «тропинкам здоровья». Систематический мониторинг состояния здоровья детей.	Июнь - август	Кустова В. В., старшая медсестра
Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности (спортивные праздники, физкультурные развлечения)	Июнь - август	Машкина Л.Н., инструктор по физкультуре, воспитатели
Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытье ног; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи; - солнечные и воздушные ванны; - босохождение по твердому грунту	Июнь - август	Кустова В. В., старшая медсестра, воспитатели
Оформление санитарных бюллетеней, размещение на официальном сайте ДОУ, в	Июнь - август	Кустова В. В., старшая

социальной сети ВК: «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и микроспории»; «Профилактика детского травматизма летом», «Солнечный удар», «Осторожно – грибы!», «Укусы насекомых», «Закаливание организма», «Профилактика теплового и солнечного удара», «Клещевой энцефалит».		медсестра, воспитатели
III. Воспитательно-образовательная работа		
ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.	Июнь – август	Новикова Н.В., старший воспитатель, педагоги
Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий по территории детского сада	Июнь – август	Новикова Н.В., старший воспитатель, педагоги
Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП) - организация тематических периодов.	Июнь – август	Новикова Н.В., старший воспитатель, педагоги
Экологическое и трудовое воспитание: - на огороде, в цветнике; - на участке; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой.	Июнь - август	Воспитатели
Организация игровой деятельности детей:	Июнь -	Педагоги

- сюжетно – ролевые игры; - театрализованные, игры-драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по ПДД.	август	
Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол); - спортивные развлечения.	Июнь - август	Машкина Л.Н., воспитатели
Организация деятельности по ОБЖ: - сюжетно-ролевые игры; - театрализации, игры-драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие игры; - беседы; - игровые ситуации.	Июнь - август	Педагоги
I. Методическая работа		
Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом	Май	Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР
Организация проведения консультаций для воспитателей: - организация охраны жизни и здоровья детей; - предупреждение вирусных инфекций; - предупреждение детского травматизма, ДТП; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - Подготовка и проведение педагогического	Июнь - август	Шевлякова А. И. заместитель заведующего по УВР, Бурцева О.Л., воспитатель Куцова В. В., старшая медсестра

совета №1.		Рабочая группа педагогов
Организация смотра – конкурса среди воспитателей групп: - на лучшую презентацию «Вот как мы лето провели»;	Июнь - август	Чаплыгина Н.В., заведующий, Шевлякова А. И. заместитель заведующего по УВР,
II. Контроль и руководство		
Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний оздоровительный период» «Безопасность на прогулке» Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь	Чаплыгина Н.В., заведующий, Шевлякова А. И. заместитель заведующего по УВР, Бурцева О.Л., специалист по ОТ
Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима. Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. Организация и интеграция различных видов деятельности. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста;	Июнь - август	Кустова В. В., старшая медсестра, Новикова Н.В., старший воспитатель, Абдряшитова А. Р., педагог-психолог
III. Работа с родителями		
Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП Участие родителей в праздниках, развлечениях	Июнь - август	Новикова Н.В., старший воспитатель, педагоги

Организация и проведение консультаций на темы: •здоровый образ жизни формируется в семье; •закаливание ребенка; •предупреждение вирусных инфекций; •предупреждение детского травматизма, ДТП; •предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; • профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Июнь - август	Новикова Н. В., старший воспитатель, педагоги
Организация работы с семьями: - игровые тематические мероприятия; - видео и фотоотчеты по результатам тематических периодов.	Июнь - август	Новикова Н. В., старший воспитатель
IV. Административно – хозяйственная работа		
Обеспечение медицинского кабинета препаратами первой помощи, медикаментами	Июнь - август	Глобина Т.Н., заместитель заведующего по АХР
Подготовка территории МБДОУ: озеленение, разбивка клумб и цветников, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков, покос травы, стрижка кустов	Июнь - август	Глобина Т.Н., заместитель заведующего по АХР педагоги, дворники

ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ
для детей 4 - 5 лет
на летний оздоровительный период
(июнь-август 2025 г.)

Виды двигательной активности	Понеде- льник	Вторни к	Среда	Чет- верг	Пятни- ца	Всего
	Время в минутах					
Утренняя гимнастика	10	10	10	10	10	50
Физкультурные упражнения на прогулке	10	10	10	10	10	50
Спортивные игры, упражнения		20		20		40
Пешеходные прогулки, экскурсии по маршруту	15		15		15	45
Оздоровительный бег	10	10	10	10	10	50
Подвижные игры на прогулке (ежедневно 2 подвижные игры-на утренней и вечерней прогулке)	15 + 15	15 +15	15 + 15	15 + 15	15 + 15	2ч 30мин
Гимнастика после сна	5	5	5	5	5	25 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	20 мин	20мин	20 мин	20 мин	20 мин	1ч 40 мин
Физкультурные досуги, развлечения	20 минут 1 раз в месяц					
ИТОГО в неделю:	1ч 40мин	1ч 45мин	1ч 45мин	1ч 45мин	1 ч 40мин	8ч 30 м

ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ
для детей 5-7 лет
на летний оздоровительный период
(июнь-август 2025г.)

Виды двигательной активности	Поне- дельник	Вторник	Среда	Чет- верг	Пятни- ца	Всег о
	Время в минутах					
Утренняя гимнастика	10	10	10	10	10	50ми н
Спортивные игры, упражнения		30			30	1 ч
Пешеходные прогулки, экскурсии по маршруту	30			30		1 ч
Оздоровительный бег	10	10	10	10	10	50 мин
Физкультурные упражнения на прогулке	20	20	20	20	20	1 ч 40 м
Подвижные игры на прогулке (ежедневно 2 – на утренней и вечерней)	20 + 20	20 + 20	20 + 20	20+20	20+20	3ч 20 м
Гимнастика после сна	5	5	5	5	5	25 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	30	30	30	30	30	2ч 30ми н
Физкультурные досуги, развлечения	30 минут один раз в месяц					
ИТОГО в неделю:	2ч 25 мин	2ч 25 мин	1ч 35мин	2ч 35мин	2ч 35 мин	11ч 35ми н

ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ
для детей 2-4 лет
на летний оздоровительный период
(июнь-август 2025г.)

Виды двигательной	Поне-	Втор-	Среда	Четверг	Пятни-	Всего
-------------------	-------	-------	-------	---------	--------	-------

активности	дельник	ник			ца	
	Время в минутах					
Утренняя гимнастика	10	10	10	10	10	50
Физкультурные упражнения на прогулке	15	15	15	15	15	1 ч 15 мин
Подвижные игры на прогулке (ежедневно 2 подвижные игры-на утренней и вечерней прогулке)	10+10	10+10	10+10	10+10	15 + 15	1ч 50мин
Гимнастика после сна	5	5	5	5	5	25 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	20 мин	20мин	20 мин	20мин	20 мин	1ч40 мин
Физкультурные досуги, развлечения	20 минут 1 раз в месяц					
ИТОГО в неделю:	1ч 10 мин	1ч 10 мин	1ч 10 мин	1ч 10 мин	1ч 10 мин	6ч

РЕЖИМ ДНЯ
на летний оздоровительный период
(июнь – август 2025)

Режимные моменты	Дети 2-3 лет	Дети 3-4 лет	Дети 4-5 лет	Дети 5-6 лет	Дети 6-7 лет
Приход детей в детский сад, самостоятельная деятельность, игры	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.05	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.20
Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30	8.10-9.00	8.20-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, совместная деятельность воспитателя с детьми	8.30-9.20	9.00-9.45	9.00-9.45	9.00-9.45	9.00-9.40
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка	9.20-11.20	9.45 – 12.00	9.45 – 12.00	9.45 – 12.25	9.40 – 12.25
Подготовка к обеду, обед, гигиенические процедуры	11.20-12.00	12.00-12.30	12.00-12.30	12.25-13.00	12.25-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, гимнастика, воздушные и водные процедуры	15.00-15.30	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	15.00-15.30
Полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Игры, совместная деятельность воспитателя с детьми, продуктивная деятельность, прогулка	15.50-17.00	15.50-17.00	15.50-17.00	15.50-17.00	15.50-17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00

Тематическое планирование образовательной деятельности в летний оздоровительный период

Мероприятия
Июнь, 1 неделя 2.06.2025-6.06.2025 Здравствуй, лето!
2.06 - День защиты детей - Тематическое культурно-досуговое мероприятие . Рисунки на асфальте «Счастливое детство». Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах». Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. 5.06 - Всемирный день окружающей среды Сюжетно-ролевые, дидактические экологические игры; Беседы «Зачем нужно беречь воду?», «Чистый воздух нужен всем». Викторина «Земля - наш общий дом». 6.06 - День рождения А. С.Пушкина Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»; Рассматривание иллюстраций к произведениям автора; Прослушивание произведений в аудиозаписи. Тематическая беседа
Июнь, 2 неделя 9.06.2025-11.06.2025 Россия -Родина моя!
11.06 - Тематическое мероприятие, посвященное Дню России Выставка детских рисунков «Россия – гордость моя!». Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой». Русские народные игры. Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». Рисование: «Мы живем в России». Чтение стихов о России. Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».
Июнь, 3 неделя 16.06.2025-20.06.2025 Интеллектуальный калейдоскоп
<u>День читающего человека</u> Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга»

Лепка «Герои любимых сказок».

Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».

Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».

Развлечение – показ кукольного театра «Теремок».

День математики

Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала).

Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу».

Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур.

Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников».

Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков».

Дидактическая игра «Чудесный мешочек».

День искусства

Беседа «Что такое искусство».

Рассматривание альбомов «Театр», «Музей».

Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии».

Чтение А. Барто «В театре», Г.-Х. Андерсен «Снежная королева».

Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо».

Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники».

Июнь, 4 неделя 23.06.2025-27.06.2025 Неделя спорта

22.06 - День памяти и скорби

Тематические беседы «Страничка истории. Никто не забыт»

23.06 - Международный олимпийский день - Спортивное мероприятие «Малые летние Олимпийские игры»

Беседы о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения, о летних видах спорта.

Составление рассказа «Мой любимый вид спорта».

Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада».

Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы».

Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши» и др.

Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».

Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты» и др.

Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.

Июль, 1 неделя 30.06.2025-4.07.2025 Неделя экспериментов

Целевая прогулка к видовой точке «Метеостанция».

Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» и др.

Рассматривания воды на глобусе, географической карте.

Опыты с водой, воздухом, песком.

Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская

народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко».
Июль, 2 неделя 7.07.2025-11.07.2025 Неделя семьи
8.07 - День любви, семьи и верности – Тематическое культурно-досуговое мероприятие «Все начинается с семьи» Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом». Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!». Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье. Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».
Июль, 3 неделя 14.07.2025-18.07.2025 Неделя игр и забав
20.07 - Международный день шахмат Настольные игры «Лото», «Шашки», «Шахматы» и др. Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». Заучивание закличек и считалок для дворовых игр. Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». Соревнование для мальчиков по игре в «Мяч». Турнир для девочек «Резиночки». «Обруч», «Резиночка», «Ниточка»
Июль, 4 неделя 21.07.2025-25.07.2025 Друзья природы
23.07 - Всемирный день китов и дельфинов Наблюдения за погодными явлениями. Рассматривание альбомов «Времена года». Конкурс загадок о природе. Чтение художественной литературы природоведческого характера. Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». Игры с природным материалом. Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,

Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». Рассматривание альбома «Насекомые». Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края». Рассматривание альбома «Птицы». Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает». Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!». Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке».
Июль, 5 неделя 28.07.2025-01.08.2025 Неделя дружбы
28.07 - День Нептуна Тематическое досуговое мероприятие 29.07 - Международный день дружбы Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» Рисование «Веселые смайлики» Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». Конкурс на самый смешной рисунок Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. Подвижная игра «Весёлый танец». «Весёлая дискотека»
Август, 1 неделя 4.08.2025-8.08.2025 Неделя безопасности
5.08 - Международный день светофора - Тематическое мероприятие в Автогородке Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили». Рисование: «Запрещающие знаки на дороге». Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».

Игра в песочнице «Построим улицу».
<i>Август, 2 неделя</i> 11.08.2025-15.08.2025 <i>Неделя здоровья</i>
Тематический праздник «День Здоровья». Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница». Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». Памятка: «В каких продуктах живут витамины» Оформление стенгазеты в родительском уголке «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу». Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.
<i>Август, 3 неделя</i> 18.08.2025-22.08.2025 <i>Моя страна - Россия</i>
22.08 - День государственного флага России - Тематическое мероприятие 23.08 - День воинской славы России. Годовщина окончания Курской битвы Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. Настольно-печатная игра «Собери флаг». Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!». Пластилинография «Российский флаг». Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот». Дидактическая игра «Белый, синий, красный». Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране».
<i>Август, 4 неделя</i> 25.08.2025-29.08.2025 <i>До свидания, лето!</i>
Музыкально-игровое мероприятие «Три спаса» Беседа о праздниках: «Медовый спас», «Яблочный спас», «Ореховый спас» Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Приложение «Летний денек». Рисование «Что нам лето подарило?». Настольная игра «Во саду ли, в огороде». Составление рассказов на тему «Замечательное лето». Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.
Творческий фотоотчёт по итогам летнего оздоровительного периода Фотоотчёт должен включать следующие разделы: • Закаливающие мероприятия в летний период;

- Мероприятия в рамках акции «Безопасность детства» (безопасность на воде, на дороге, на ЖД транспорте, пожарная и т.д.)
- Воспитательно-образовательная деятельность (экологическое, трудовое воспитание, досуги, беседы, продуктивная деятельность и т.д.);
- Работа с родителями .