

ПРИНЯТ

педагогическим советом
МБДОУ № 92

Протокол от «29» мая 2025г. № 4

УТВЕРЖДЁН

приказом от 29.05.2025г. № 99
Заведующий МБДОУ № 92

Н.В. Чаплыгина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 60E5519682C9789EAA6882156E8CBV6

Владелец Чаплыгина Наталья Викторовна
Действителен с 14.05.2024 по 07.08.2025 г

**ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 92»
на 2025-2026 учебный год
(ПРОЕКТ)**

Курск-2025

СОДЕРЖАНИЕ

Анализ выполнения плана работы МБДОУ №92 на 2024-2025 учебный год

- | | | |
|------|---|---|
| I. | Анализ целевого компонента | 3 |
| II. | Анализ выполнения Программы воспитания | |
| III. | Анализ состояния образовательного процесса | |
| IV. | Анализ взаимодействия с родителями | |
| V. | Анализ состояния работы с кадрами | |
| VI. | Анализ состояния материально-технической базы | |

План работы МБДОУ №92 на 2025-2026 учебный год

- | | | |
|-------|---|----|
| I. | Организация должностного (внутриучрежденческого) контроля | 33 |
| II. | Работа временных рабочих групп | |
| III. | Педагогические советы | |
| IV. | План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма | |
| V. | План мероприятий по пожарной безопасности | |
| VI. | Проектная деятельность | |
| VII. | Открытые просмотры | |
| VIII. | Участие в городских и методических мероприятиях | |
| VIX. | Консультации для педагогов | |
| X. | Консультации для помощников воспитателей | |
| XI. | Школа молодого специалиста | |
| XII. | Семинары для педагогов | |
| XIII. | Конкурсы, смотры-конкурсы, благотворительные акции, фестивали | |
| XIV. | Взаимодействие МБДОУ с социумом | |
| XV. | Аттестация педагогов | |
| XVI. | Взаимодействие МБДОУ с родителями воспитанников | |
| XVII. | Административно-хозяйственная работа | |

АНАЛИЗ
выполнения плана работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 92»
на 2024- 2025 учебный год

Анализ работы МБДОУ №92 за 2024- 2025 учебный год строился на основе :

- анализа целевого компонента;
- анализа состояния образовательного процесса;
- анализа состояния работы с кадрами;
- анализа состояния материально-технической базы.

Оценка организационно – управленческой и организационно – педагогической деятельности учреждения осуществляется по 5–ти бальной шкале:

Высокий уровень (5) – работа выполнена со значительным превышением степени качества, на основании авторских подходов.

Оптимальный уровень (4) – работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

Достаточный уровень (3) – выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности: допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

Критический уровень (2) – выполнение работы несистемное, имеются существенные недостатки, в работе проявляются признаки формализма.

Низкий уровень (1) – требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

I. Анализ целевого компонента

Работа коллектива МБДОУ в 2024-2025 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Содействовать становлению и развитию предпосылок функциональной грамотности дошкольников через совершенствование профессиональных компетенций воспитателей.

2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и

оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

3. Продолжить работу по внедрению и реализации инновационной деятельности в ДООУ по теме: Творческое объединение «Лоскутное одеяло» как средство развития личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений.

4. Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

Для реализации годовой задачи № 1 «Содействовать становлению и развитию предпосылок функциональной грамотности дошкольников через совершенствование профессиональных компетенций воспитателей» имели место следующие мероприятия:

Проведен тематический контроль на тему «Состояние работы педагогов по формированию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности как основы функциональной грамотности». В ходе проверки были проанализированы созданные условия в группах, уровень развития детей, оценены профессиональные умения педагогов, проанализировано планирование воспитательно-образовательной работы с детьми, а также взаимодействие с родителями.

По результатам тематического контроля были сделаны следующие выводы:

организация и эффективность работы соответствует требованиям образовательной программы;

организация работы по включению основ формирования функциональной грамотности в образовательную деятельность в группах соответствует возрастным требованиям;

наблюдается хороший профессиональный уровень педагогов;

проблема формирования функциональной грамотности у дошкольников – это целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива ДООУ и родителей, которая ведется на достаточном уровне.

Под руководством старшего воспитателя Новиковой Н. В. **прошел семинар-практикум «Формирование предпосылок функциональной грамотности в ДООУ»** с целью повышения уровня профессиональных компетенций педагогов в вопросах развития предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.

Старший воспитатель познакомила своих коллег с понятием «функциональная грамотность дошкольника». Продемонстрировала презентацию. Совместно были обсуждены важные для педагогов вопросы. Семинар прошел продуктивно, в ходе дискуссии воспитатели пришли к выводу, что данная задача актуальна для детей дошкольного возраста.

Была проведена консультация для воспитателей «Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста». В рамках этой темы, педагог -психолог Ангелина Русланова провела с воспитателями и педагогами консультацию и предложила несколько интересных упражнений на развитие креативного мышления дошкольников. Педагоги продуктивно провели консультацию и обменялись мнениями о проблеме.

Состоялись открытые просмотры:

С целью формирования основ финансовой грамотности дошкольников в подготовительной к школе группе №4 прошло **открытое занятие на тему «Путешествие в страну Финансов».** Вместе с воспитателем Цюпак О. В. ребята стали участниками увлекательного квеста, отправились в страну Финансов, где их ожидали испытания, выполняя которые ребята научились правильно относиться к деньгам и разумно их использовать. А также усвоили, что на деньги можно купить многое: товар или услугу, но нельзя приобрести такие человеческие ценности как любовь, дружбу, здоровье.

С целью формирования предпосылок естественнонаучной грамотности дошкольников в подготовительной к школе группе №7 прошло **открытое мероприятие по опытно-экспериментальной деятельности.** Занятие воспитателя Бурцевой О. Л. было направлено на формирование целостного восприятия окружающего мира, развитие интереса к исследовательской и познавательной деятельности детей, формирование предпосылок функциональной грамотности.

Открытые просмотры прошли эффективно. Анализируя проделанную работу воспитателей, педагоги смогли оценить результаты, обобщить опыт, повысить свой профессиональный уровень.

Прошел конкурс профессионального мастерства «Лучшее дидактическое пособие по формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников». На конкурс было представлено 4 заявки: дидактические пособия по формированию читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности. Оценка конкурсных материалов осуществлялась по 3-бальной системе по 5 критериям.

Воспитатели групп проявили активность в подготовке к конкурсу. Все представленные материалы соответствовали возрастным нормам, критериям и программным требованиям к содержанию. Также отмечена эстетика предлагаемых воспитанникам пособий.

По итогам конкурса воспитатели групп 4, 7, 8, 11 были отмечены дипломами. Педагоги в ходе выставки пособий смогли обменяться опытом, обсудили представленные пособия и приняли к сведению лучший опыт.

Работа с родителями

С целью формирования предпосылок читательской грамотности, приобщения детей и родителей к культуре чтения художественной литературе, возрождение традиции семейного чтения в группе 5 (Даценко Е. М., воспитатель) прошел марафон «Моя читающая семья». Наши воспитанники вместе с родителями читали рекомендованные книги и активно отмечали свои достижения на плакате в группе.

Прошел педагогический совет на тему: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников».

На педсовете педагоги обсудили различные подходы и методики, направленные на развитие ключевых компетенций, необходимых для успешной социализации и дальнейшего обучения воспитанников. Особое внимание было уделено вопросам интеграции образовательных областей, таких как познание, коммуникация, художественное творчество и физическая культура, в единую систему развития личности ребенка. Также были рассмотрены современные образовательные технологии, позволяющие сделать процесс обучения интересным и увлекательным для дошкольников. Педсовет прошел продуктивно и стал площадкой для обмена эффективными практиками в данном направлении.

Вывод: годовая задача №1 выполнена в полном объеме.

Для реализации годовой задачи № 2 «Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей» имели место следующие мероприятия:

Проведен тематический контроль «Организация и эффективность работы ДООУ по формированию здорового и безопасного образа жизни у дошкольников» с целью анализа эффективности деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому и безопасному образу жизни у детей дошкольного возраста. Направления контроля: оценка профессионального мастерства педагога; календарно - тематическое планирование работы педагога; обследование знаний, умений, навыков детей; работа с родителями; создание условий в группе. Работа коллектива по данному направлению признана удовлетворительной.

В рамках школы молодого педагога Бурцева О. Л., воспитатель, провела консультацию «Взаимодействие детского сада и семьи в формировании безопасного поведения ребенка на дороге». Ольга Леонидовна поделилась важными аспектами совместной работы образовательного учреждения и родителей в вопросах дорожной безопасности. Встреча прошла продуктивно, молодые специалисты обменялись мнениями по данному вопросу.

Также прошла **консультация для педагогов на тему «Организация работы с детьми по ознакомлению с правилами безопасного поведения в различных ситуациях»**. На встрече Гелевера Е. В., воспитатель, представила различные методы и подходы к обучению детей правилам безопасного поведения. Особое внимание было уделено тому, как важно объяснять детям правила дорожного движения, пожарной безопасности, а также поведение в чрезвычайных ситуациях. Воспитатели обсудили, какие игры и занятия могут помочь дошкольникам лучше усвоить эти важные знания.

Открытые просмотры

- Международный день зимних видов спорта. Спортивное мероприятие на улице с участием родителей (Машкина Л. Н., инструктор по физической культуре). Дети и взрослые получили заряд бодрости и позитива, участвуя в увлекательных состязаниях. Ребята показали свою ловкость, быстроту и командный дух. Спортивные мероприятия помогают детям расти здоровыми, сильными и дружными.
- Образовательная деятельность по формированию здорового образа жизни и основ безопасности в режимных моментах: Гелевера Е. В., Степанова Н. Н., Асеева Н. А., воспитатели.

По итогам просмотров грубых нарушений не выявлено. Воспитатели методически грамотно организуют проведение гимнастики после сна, гигиенических процедур. Но следует отметить, что педагоги испытывают затруднения в вопросах руководства процессом питания и процессом подготовки к приемам пищи.

Воспитателям при планировании режимных моментов необходимо учитывать методику их проведения и строго ее соблюдать, чтобы обеспечить гармоничное развитие детей и создать комфортные условия для их пребывания.

- Итоговое мероприятие по пожарной безопасности в группе 7 (Бурцева О. Л., Соклакова Е. Ю., воспитатели). Для воспитанников была проведена квест-игра, в ходе которой дети продемонстрировали свои знания в области пожарной безопасности.

Прошел смотр центров безопасности в группах.

Воспитателями были изготовлены дидактические игры и игровые макеты, развивающая среда групп пополнилась материалом и оборудованием, изготовленными руками воспитателей и родителей. Центры безопасности доступны, эстетичны. Предметно-развивающая среда спроектирована в соответствии с образовательной программой и возрастными особенностями воспитанников. Во всех возрастных группах материал был представлен в специально отведенном месте. Весь игровой материал,

игрушки, атрибуты и пособия располагаются в доступном для детей месте. Во всех возрастных группах воспитателям была оказана помощь со стороны родителей воспитанников. Отмечается эффективное взаимодействие воспитателей и родителей по вопросам безопасности.

Организованы мероприятия в рамках участия во Всероссийской акции **«Безопасность детства»**, а также участия в игровой программе по пожарной безопасности среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Курска **«Детство без пожаров»**: беседы, игровые ситуации, викторины, сюжетно-ролевые и дидактические игры, тренировочные эвакуации, экскурсии и др.

Прошел педагогический совет № 3 «Основные направления деятельности ДОО по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста». В рамках педсовета педагоги поделились своими наработками и методиками, которые помогают детям лучше понимать важность здорового образа жизни и безопасности. Особое внимание было уделено физическому воспитанию. Кроме того, были подведены итоги смотра центров безопасности в группах. Педагоги поделились опытом создания таких центров, которые помогают детям в игровой форме осваивать правила безопасного поведения. Педагогическим советом были подведены позитивные итоги по данному направлению, обозначены векторы дальнейшей работы коллектива.

Работа с родителями

Было проведено **анкетирование родителей** «Изучение мнения родителей о проблемах воспитания культуры здорового образа жизни и безопасности у детей». По итогам анкетирования было выявлено, что большое количество родителей недостаточно знакомы с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников, определяющими выбор методов формирования у них культуры безопасности. Большинство родителей желают принимать участие в различных тематических конкурсах, викторинах, развлечениях для детей и родителей по данной теме.

В рамках участия во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе "Малыши против простуды и гриппа" в подготовительной группе 7 (Соклакова Е. Ю., воспитатель) прошло тематическое занятие, в ходе которого воспитанники узнали много нового о том, как важно заботиться о своем здоровье, а также вспомнили о простых правилах гигиены – как правильно мыть руки, чтобы защитить себя от микробов и обсудили, почему так важно одеваться по погоде и пить теплые напитки в холодное время года. Завершилось тематическое занятие исполнением противовирусного танца. Коллектив группы №7 получил сертификат за участие в конкурсе.

В целях реализации основных задач годового плана на 2024-2025 год, пропаганды здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью, для совершенствования физического развития детей, в сотрудничестве с Городским центром тестирования ВФСК «Готов к труду и обороне» проведено тестирование воспитанников 6-7 лет по комплексу ГТО. Приняли участие 18 воспитанников, награждены золотыми значками. Также комплекс ГТО выполнили сотрудники:

Новикова Н. В., старший воспитатель;

Черных Ю. О., воспитатель;

Меркулова Е. С., учитель-логопед.

На базе МБДОУ № 92 функционирует секция по спортивной гимнастике, организованная «Детским центром спортивной подготовки» на платной основе. Воспитанники, посещающие занятия по спортивной гимнастике, неоднократно принимали участие в клубном первенстве и занимали призовые места.

Вывод: задача № 2 годового плана выполнена в полном объеме, необходимо продолжать работу по данному направлению в дальнейшем.

Для реализации годовой задачи № 3 «Продолжить работу по внедрению и реализации инновационной деятельности в ДОУ по теме: Творческое объединение «Лоскутное одеяло» как средство развития личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» осуществлен ряд мероприятий.

Педагогический проект, который реализуется в нашем учреждении с 2023 года призван создать условия для формирования новой системы общения и взаимодействия между педагогами и детьми, родителями и педагогами, основанный на принципах открытости, доверия и неформального подхода.

За время реализации проекта в учреждении внедрен УМК «Социально - эмоциональное развитие детей дошкольного возраста», наблюдается положительная динамика в состоянии эмоционального фона воспитанников.

Абдряштова А. Р., педагог-психолог, в течение учебного года проводила занятия с детьми старшего дошкольного возраста на восприятие и идентификацию эмоций, понимание, управление и использование эмоций.

В содержание деятельности с детьми входили такие занятия, как:

«Портрет моего Я»

«Где живут страшные монстрики?»

«Мой калейдоскоп эмоций»

«Я слышу и чувствую музыку»

«Как услышать чужие эмоции» и т.д.

Все представленные занятия были направлены на более глубокое знакомство с эмоциями, на развитие эмпатии, понимания других людей, на обогащение эмоционального словаря эмоций.

В результате работы по социально-эмоциональному развитию:

- дети различают мимические признаки злости, страха, грусти и радости
- дети различают эмоции: радость, грусть, страх, злость -по жестам, движениям, позе
- дошкольники могут назвать, какие эмоции у него вызывают определённые произведения искусства (картина, музыка и т.д), могут давать эмоционально-образную характеристику произведениям (смешное стихотворение, печальная музыка)
- дети могут выразить эмоции в рисунке, аппликации, движении.

Осуществляется активное **взаимодействие с родительской общественностью** в формате творческих мастер-классов.

Работа в творческих объединениях осуществляется в течение года: реализован ряд образовательных событий, в которых приняли участие представители мини-сообществ ДООУ по своему выбору и желанию для создания общих творческих продуктов. Творческие работы воспитанников, родителей, педагогов стали частью эмоционального оформления пространства ДООУ.

В преддверии праздника «День бабушек и дедушек» прошло творческое занятие для воспитанников, на котором ребята продолжали развивать свои умения и навыки в лепке из воздушного пластилина и смастерили своих бабушек и дедушек .

В преддверии празднования Дня Матери в детском саду прошли мастер-классы «Подарок для мамы»:

- мастер-класс по изготовлению панно из воздушного пластилина. Прекрасные цветы расцвели прямо на глазах гостей;
- мастер- класс в технике аппликации. Гости создали яркие фоторамки, которые будут хранить теплые воспоминания;
- мастер-класс по работе с солёным тестом. Получилась подвеска в форме сердца - оригинальное украшение для дома и хороший подарок ручной работы.

В декабре прошел замечательный мастер-класс по изготовлению ёлочных игрушек. Родители вместе с детьми окунулись в мир творчества и волшебства, создавая уникальные украшения для нашей праздничной ёлочки. Каждый участник смог проявить свою фантазию и создать игрушку, которая стала настоящим произведением искусства. Наша ёлочка была украшена этими яркими и неповторимыми игрушками, сделанными с любовью и

заботой. Она радовала нас своим видом весь предновогодний период и создала атмосферу праздника в нашем детском саду. Для многих участников этот мастер-класс стал первым шагом к созданию собственных семейных ритуалов, связанных с подготовкой к Новому году.

В преддверии Дня защитника Отечества в интерактивном центре «Лоскутное одеяло» прошел мастер-класс, который объединил детей и их мам. Под руководством Соклаковой Е. Ю., воспитателя, наши ребята вместе с мамами создавали уникальные подарки для своих пап – яркие и красочные кубки из воздушного пластилина. Мамы, папы и дети также украсили имбирные пряники, чтобы порадовать своих защитников дома. Под руководством Петровой К. А., воспитателя, каждый пряник стал настоящим произведением искусства, ребята вложили в него всю свою любовь и старание.

В преддверии Международного женского дня 8 марта проведен мастер-класс по созданию подарков своими руками. Под руководством воспитателей Петровой К. А., Амелиной К. А. и Соклаковой Е. Ю. дети создавали удивительные поделки в разных техниках: аппликация из фетра, лепка из воздушного пластилина и роспись пряников. Каждое изделие было наполнено теплом и любовью, ведь оно предназначалось для самых дорогих людей — мам, бабушек и сестёр.

Таким образом, работу коллектива над педагогическим проектом следует признать эффективной, интерактивный центр «Лоскутное одеяло» стал пространством для развития личностного потенциала, свободы выбора, демонстрации достижений и успеха всех участников образовательных отношений.

Достигнуты следующие результаты реализации педагогического проекта: у педагогов повысился уровень профессиональной компетентности, воспитательно-образовательный процесс построен на основе педагогической поддержки; процесс обучения и воспитания детей индивидуализирован и направлен на развитие личностного потенциала каждого ребенка, инициативы и самостоятельности и способностей; дети умеют делать выбор, нести ответственность за этот выбор, проявляют жизнестойкость, если выбор окажется не тем, проявляют и развивают свои способности, приобретают опыт самореализации, взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми. Родители удовлетворены образовательным процессом в ДОУ, активно участвуют в образовательном процессе и жизни детского сада.

Вывод: годовая задача № 3 «Продолжить работу по внедрению и реализации инновационной деятельности в ДОУ по теме: Творческое объединение «Лоскутное одеяло» как средство развития личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» выполнена в полном объеме.

Для реализации годовой задачи № 4 «Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы» реализованы различные мероприятия.

В течение учебного года функционировала «Школа молодого педагога», в которую были зачислены 7 педагогов, имеющих стаж работы до 3-х лет: Глухова С.А., Абдряшитова А.Р., Меркулова Е. С., Черных Ю. О., Асеева В. О., Гладких К. К., Нечитайлова И. Н.

Опытные наставники делились навыками работы в теории (на заседаниях «Школы») и на практике. **Заседания «Школы молодого специалиста»** имели следующую тематику:

- Мастер-класс: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов» провела Гелевера Е. В., воспитателем;
- Круглый стол «Функциональная грамотность дошкольников в свете ФОП ДО» организован Новиковой Н. В., старшим воспитателем.
- Консультацию «Организация предметно-развивающей среды в группе» провела Асеева Н. А., воспитатель.
- Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи в формировании безопасного поведения ребенка на дороге» была проведена Бурцевой О. Л., воспитателем.
- Консультация «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя» была проведена Елисеевой Н. В., музыкальным руководителем.
- Семинар «Организация режимных моментов » был организован и проведен Гелевера Е. В., воспитателем.

Мероприятия проведены в полном объеме, организованы на высоком уровне.

Итогом функционирования Школы молодого специалиста стал цикл открытых просмотров. Под руководством опытных наставников были разработаны конспекты занятий. Молодые педагоги показали высокий и средний уровень профессионализма и креативный подход к работе с детьми. Занятия были наполнены играми, увлекательными заданиями и яркими эмоциями. Дети с удовольствием участвовали в процессе.

В ходе обсуждения открытых просмотров молодые педагоги рассказали, чему научились за год, в каких мероприятиях приняли участие, что было сложным и какие перспективы они видят для себя в следующем учебном году.

Педагогические работники стали участниками муниципальных и региональных **конкурсов профессионального мастерства** :

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»: Бурцева О. Л., воспитатель, сертификат участника; Соклакова Е. Ю., диплом за 3 место.
- II муниципальный конкурс «Духовные истоки воспитания», в номинации «Лучший педагог профессионал в области духовно-нравственного воспитания дошкольников» Полякова Е.В., социальный педагог, заняла 2 место.
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России – 2025»: Цюпак О. В., воспитатель, сертификат участника . Полякова Е. В., социальный педагог , сертификат участника .

Выступление работников ДОО с опытом профессиональной деятельности в рамках методических мероприятий муниципального, регионального, федерального уровней –

Воспитатели Бурцева Ольга Леонидовна и Цюпак Оксана Витальевна приняли участие во Всероссийском семинаре-практикуме по функциональной грамотности, организованном Воронежским государственным педагогическим университетом, а также Центром профмастерства г. Воронежа. На этом мероприятии они поделились своим ценным опытом работы и узнали много нового о современных методиках развития детей.

Амелина Карина Андреевна, воспитатель, приняла участие в региональном круглом столе "Развивающая среда: вопросы и ответы", который состоялся на базе ОГБУ ДПО КИРО. В ходе своего выступления Карина Андреевна рассказала о том, какие подходы используются в нашем детском саду при формировании личностно-развивающей образовательной среды.

Учитель-логопед Панюкова Людмила Николаевна приняла участие в городском методическом объединении учителей-логопедов «Лаборатория нерешенных вопросов: «Осуществление коррекционной работы по формированию и развитию всех компонентов речи у детей с ОВЗ» на базе

МБДОУ №18. Людмила Николаевна представила коллегам опыт работы по теме развития речевого дыхания у дошкольников.

В рамках прохождения программы повышения квалификации по формированию основ финансовой грамотности у детей в ОГБУ ДПО КИРО воспитатели Бурцева О. Л. и Даценко Е. М. представили опыт работы нашего учреждения по этой теме. Их идеи и практики получили высокую оценку коллег.

В рамках прохождения программы повышения квалификации по совершенствованию форм взаимодействия с родителями в ОГБУ ДПО КИРО социальный педагог Полякова Елена Валерьевна представила свой опыт работы по этой теме. Ее практики вызвали высокий отклик у коллег, Елена Валерьевна была приглашена к участию в региональной конференции.

Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР, опубликовала статью «Сопровождение профессиональной успешности молодого педагога в дошкольной образовательной организации» в журнале «Воспитание и дополнительное образование». №2(90) апрель 2024-октябрь 2024г. Г. Новосибирск.

Соклакова Е. Ю. и Амелина К. А., воспитатели, выступили на Региональном научно-практическом семинаре «Эффективные педагогические инструменты формирования личности ребёнка», организованном Воронежским государственным педагогическим университетом. Воспитатели рассказали участникам семинара о педагогическом проекте — «Интерактивный центр "Лоскутное одеяло"».

Новикова Н.В., старший воспитатель, выступила в **роли эксперта Конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс-дети»**.

Гелевера Е. В., выступила в **роли члена жюри** городской детской конференции «Радужка открытий».

Вывод: годовая задача № 4 выполнена, необходимо продолжать поиск эффективных способов активизации молодых педагогов в направлении совершенствования профессиональных компетенций.

Анализ целевого компонента показал, что работа коллектива по данному направлению находится на оптимальном уровне – работа

выполнена качественно в данных условиях, у коллектива имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

II. Анализ выполнения Программы воспитания

В рамках реализации Программы воспитания, в соответствии с календарным планом воспитательной работы МБДОУ № 92 на 2024-2025 год деятельность всего коллектива учреждения в отчетный период была направлена на достижение максимальной эффективности воспитательно-образовательной и просветительно-оздоровительной работы, на внедрение современных программ и педагогических технологий.

Организованы и проведены тематические мероприятия по направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- культура безопасности жизнедеятельности;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- взаимодействие с родителями.

Проведены **досуговые мероприятия**, посвященные Дню Знаний, Дню матери, Дню Народного единства, Осенины, Новогодние утренники, праздник «Сороки», 8 Марта, День Защитника Отечества, День Космонавтики, День Земли, 9 мая, День защиты детей.

В целях реализации основных задач программы воспитания, знакомства дошкольников с православными традициями, традицией русского народного праздника, согласно календарному плану воспитательной работы на 2024-2025 год проведены **досуговые мероприятия «Рождество Христово», «Праздник Светлой Пасхи»** для детей 4-7 лет в группах № 8, № 5, № 11, № 4, №7 (Полякова Е.В., социальный педагог).

Участие воспитанников в **очных** акциях социальной направленности

Всероссийская акция по сбору макулатуры БумБаттл, Всероссийская акция «Безопасность детства», Всероссийская акция «Письмо солдату», Всероссийская профилактическая акция «Внимание, дети!».

На высоком уровне реализованы проекты различной направленности в группах для детей 4-7 лет: «Семейные династии», «Мои Защитники Отечества », «Важные дела». Экологический проект «Огород на подоконнике»

Выставки совместного творчества родителей (законных представителей) и детей «Чудеса осенней природы», «Новогодняя сказка» с целью укрепления связей учреждения с семьей; побуждения родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

В целях сохранения и развития православных традиций и национальной русской культуры, привлечения семей воспитанников к участию в образовательном процессе организована выставка совместного творчества детей, родителей и педагогов **«Пасхальная фантазия»**

В целях осуществления основных направлений развития ДООУ в области экологического воспитания, реализации единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и в детском саду, развития у дошкольников познавательного интереса, воспитания чувства любви к природе организованы мероприятия, в рамках **проекта «Эколята-Дошколята»**:

- конкурс «Огород на подоконнике»;
- Всероссийский (международный) фестиваль "Праздник Эколят-молодых защитников природы".
- Всероссийский День Эколят.
- Акция по сбору макулатуры, батареек, крышечек, посвященная Дню Земли.
- Акция по озеленению территории «Украсим Землю цветами».

Таким образом, педагогическими усилиями сформированы основы осознания значимости природного окружения и привиты первичные представления о правилах взаимодействия с природой.

С целью расширения объема информации в области пожарной безопасности, формирования основ безопасной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста приняли участие в игровой программе **«Детство без пожаров»**:

- организовано познавательное мероприятие по пожарной безопасности с участием начальника отдела пожарной охраны Курского областного отделения ВДПО Якимчук Т.Б.;
- Воспитанники приняли участие в онлайн -флешмобах КОО ВДПО, посвященных Дню рождения огнегасителя и Дню пожарной охраны;
- Воспитанники приняли участие в онлайн-викторинах КОО ВДПО и продемонстрировали высокий уровень знаний в области пожарной безопасности;
- проведено тематическое досуговое мероприятие в группе комбинированной направленности для детей 6-7 лет № 7 (Бурцева О. Л., Соклакова Е. Ю., воспитатель).

Проведенные мероприятия показали высокую степень осведомленности и подготовленности детей по данному направлению.

В Российской Федерации Указом Президента РФ 2025 год объявлен Годом Защитника Отечества. В декабре 2024г. стартовала Всероссийская акция «История семьи - история страны», участниками которой стали педагоги ДООУ, воспитанники и родители.

В рамках образовательного модуля с детьми проведены беседы о нашей стране, национальных ценностях и богатствах, семейных ценностях, семье и Родине, дружбе и сотрудничестве. В рамках творческого модуля Лидеры (семьи воспитанников) представили свои проекты. Семьи нанесли на ленту времени значимые для своей семьи фотографии с важными событиями и разместили свои творческие отчеты на платформе акции «Мир возможностей».

Также в рамках Года Защитника Отечества и участия во Всероссийской акции «История семьи – история страны» в течение 2024-2025 уч.г. были организованы и проведены различные детско-родительские мероприятия: семейные гостиные, мастер-классы, тематические досуговые мероприятия, практикумы и семинары.

Участие в акции позволило создать благоприятные условия для укрепления межсемейных связей, участники акции познакомились с интересными фактами из историй семей и смогли глубже осознать значимость семейных корней и исторических событий прошлого.

Вывод: по итогам проведения мероприятий считать оптимальным уровень выполнения работ, опыт проведения мероприятий в рамках социального партнерства, с участием родителей воспитанников использовать в дальнейшей работе.

III. Анализ состояния образовательного процесса

Анализ выполнения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №92 на 2024 – 2025 учебный год

В МБДОУ № 92 педагогическая диагностика осуществляется в конце учебного года по материалам педагогического мониторинга к комплексной программе дошкольного образования «Мир открытий». Она позволила комплексно оценить качество образовательной деятельности, успешность продвижения ребёнка в образовательном пространстве, адекватность форм и методов образовательной работы, осуществляемой в МБДОУ и индивидуализировать образовательные маршруты некоторых воспитанников для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы дошкольного образования.

№ группы	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итог
Гр. № 1 (2-3г.)	75,64	75,96	64,10	74,52	75,38	74,13
Гр. № 2 (2-3г.)	76,97	75,38	70,45	76,14	81,82	76,65
Гр. №9 (3-4 л.)	76,02	76,21	73,42	75,44	76,32	75,67

Гр. № 10 (3-4г.)	76,94	77,81	76,75	76,46	79,44	77,43
Гр. № 8 (4-5г.)	79,81	79,23	79,36	79,17	87,96	80,29
Гр. № 5 (5-6 л.)	86,67	77,80	78,54	78,42	80,32	80,44
Гр. № 11 (5-6 л.)	86,63	83,73	83,48	80,12	87,68	84,23
Гр. № 4 (6-7 л.)	93,38	91,98	89,13	88,13	91,30	91,36
Гр. № 7 (6-7 л.)	94,66	94,11	94,38	93,75	93,98	94,22

Анализ диагностики показал:

Группа № 1 (2-3 года) - оценка адекватности форм и методов образовательной работы – 74,13 (в группе требуется оптимизация условий, необходимо пересмотреть формы и методы организации образовательной работы);

Группа № 2 (2-3 года) - оценка адекватности форм и методов образовательной работы – 76,65 (в группе условия соответствуют образовательным задачам);

Группа № 9 (3-4 года) – 75,67 (в группе созданы оптимальные условия, соответствующие образовательным задачам).

Группа № 10 (3-4 года) – 77,43 (в группе созданы оптимальные условия, соответствующие образовательным задачам).

Группа № 8 (4-5 лет) – 80,29 (в группе созданы оптимальные условия, соответствующие образовательным задачам);

Группа № 11 (5-6 лет) – 84,23 (в группе созданы оптимальные условия, соответствующие образовательным задачам)

Группа № 5 (5-6 лет) – 80,44 (в группе созданы оптимальные условия, соответствующие образовательным задачам);

Группа № 7 (6-7 лет) – 94,22 (в группе созданы оптимальные условия, соответствующие образовательным задачам);

Группа № 4 (6-7 лет) – 91,36 (в группе созданы оптимальные условия, соответствующие образовательным задачам).

По итогам диагностики можно сделать вывод: уровень освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 92 является выше среднего. В группе № 1 необходимо пересмотреть формы и методы организации образовательной работы, проанализировать особенности взаимодействия с воспитанниками, оценить объём программного содержания с учётом особенностей развития детей этих групп.

Коррекционная работа

Планомерная коррекционная работы в МБДОУ № 92 в 2024-2025 учебном году осуществлялась в группе № 4 комбинированной направленности для детей 6-7 лет (Шкруднева О.Д., учитель-логопед), в группе № 7

комбинированной направленности для детей 6-7 лет (Шкруднева О.Д., учитель-логопед), в группе № 5 комбинированной направленности для детей 5-6 лет (Панюкова Л.Н, учитель-логопед), в группе № 11 комбинированной направленности для детей 5-6 лет (Панюкова Л.Н, учитель-логопед), с 35 воспитанниками, имеющими речевые нарушения, из них:

ФФН – 17 детей;

ОНР (III) – 15 детей;

ОНР (II- III) – 2 ребенка;

СНР – 1 ребенок.

Из них: Ребенок-инвалид – 2 ребенка.

В 2024 году выпускается 17 детей, которым оказывалась логопедическая помощь. Из них:

Речь N – 11 детей;

Рекомендуется консультация школьного учителя-логопеда – 6 детям.

Из воспитанников комбинированных групп для детей 5-6 лет с речевыми нарушениями остались 17 детей, в т. ч. ребенок-инвалид с СНР у ребенка со сниженным слухом. Из воспитанников комбинированных групп для детей 6-7 лет остался 1 ребенок, который продолжит посещение ДООУ в 2025-2026 учебном году.

Готовность детей к школе

Работа педагога-психолога в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДОО, годовым планом учреждения, годовым планом педагога- психолога.

Основными задачами психологической деятельности в 2024-2025 учебном году являлись:

- Использование в работе современных технологий для укрепления психологического и физического здоровья обучающихся (воспитанников).
- Реализовывать в психолого-педагогическом сопровождении духовно-нравственное воспитание обучающихся (воспитанников).
- Приоритетными направлениями в работе являлись:
- Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса.
- Своевременное выявление и психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с отклоняющимся развитием.
- Создание благоприятных условий для их гармоничного развития.

В апреле, мае в МБДООУ № 92 было проведено психодиагностическое исследование, целью которого являлось изучение уровня психологической готовности к школьному обучению детей 6-7 лет.

Количество обследуемых детей - 48 детей на начало учебного года, на конец учебного года - 48 детей.

Используемые методы и методики: наблюдение, беседа, психодиагностические методики.

Обследование проводилось по программе, представленной выше.

На 1 этапе оценивался уровень знаний ребенка о себе и своем ближайшем окружении. Результаты следующие:

начало учебного года	конец учебного года
высокий уровень - 16 человек (33%)	17 человек (36%)
средний уровень - 30 человек (62%)	30 человек (62%)
низкий уровень - 2 человека (5%)	1 человек (2%)

Вывод: у 98% детей хорошие знания, представления о себе и своем ближайшем окружении; объем знаний увеличился, что свидетельствует о расширении кругозора, общей эрудиции.

На 2 этапе изучался уровень мотивации обучения в школе. Результаты следующие:

начало учебного года	конец учебного года
высокий уровень - 15 человек (31%)	22 человека (45%)
средний уровень - 25 человек (52%)	25 человек (52%)
низкий уровень - 8 человек (17%)	1 человек (3%)

Вывод: повысилась мотивация обучения в школе; преобладают учебно-познавательный и социальный мотивы обучения; у некоторых детей имеются опасения перед трудными заданиями в школе.

На 3 этапе изучался уровень развития самооценки ребенка. Получены следующие результаты:

начало учебного года	конец учебного года
высокая самооценка - 10 человек (21%)	7 человек (14%)
адекватная самооценка - 34 человека (71%)	38 человек (79%)
низкая самооценка - 4 человека (8%)	3 человека (7%)

Вывод: у 79% детей исследуемой выборки преобладает адекватная самооценка, 7% детей с низкой самооценкой. На последующих этапах изучались познавательные психические процессы.

На 4 этапе исследовался уровень развития восприятия. Результаты следующие:

начало учебного года	конец учебного года
высокий уровень - 41 человек (84%)	44 человека (88%)
средний уровень - 4 человека (8%)	3 человека (6%)
низкий уровень - 4 человека (8%)	3 человека (6%)

Вывод: все дети уверенно ориентируются в сенсорных эталонах цвета, формы, величины; отмечается положительная динамика в развитии восприятия.

На 5 этапе изучался уровень развития произвольного внимания. Результаты следующие:

начало учебного года	конец учебного года
высокий уровень - 10 человек (21%)	15 человек (31%)
средний уровень - 18 человек (37%)	23 человека (48%)
низкий уровень - 20 детей (42%)	10 человек (21%)

Вывод: улучшение результатов свидетельствует о сформированности произвольного внимания, об умении детей действовать по образцу.

На 6 этапе изучался уровень развития памяти. Результаты следующие:

начало учебного года	конец учебного года
высокий уровень- 31 человек (65%)	33 человека (69%)
средний уровень - 15 человек (31%)	14 человек (29%)
низкий уровень - 2 человека (4%)	1 человек (2%)

Вывод: отмечается положительная динамика в развитии памяти; для данной выборки детей характерно преимущественное развитие смысловой памяти.

На 7 этапе изучался уровень развития речи (фонематический слух, словарный запас). Результаты следующие:

начало учебного года	конец учебного года
высокий уровень - 18 человек (37%)	20 человек (42%)
средний уровень- 20 человек (41%)	22 человека (46%)
низкий уровень - 10 человек (21%)	6 человек (12%)

Вывод: у 88 % детей фонематический слух развит на высоком уровне; богатый словарный запас, развитый фонематический слух, образная речь, использование сложных предложений.

На 8 этапе изучался уровень развития мышления. Результаты следующие:

начало учебного года	конец учебного года
мышление наглядно-образное	
высокий уровень - 31 человек (64%)	33 человека (68%)
средний уровень - 16 человек (34%)	14 человек (30%)
низкий уровень- 1 человек (2%)	1 человек (2%)
мышление образно-логическое	
высокий уровень - 25 человек (53%)	30 человек (62%)
средний уровень - 10 человек (20%)	13 человек (27%)

низкий уровень - 13 человек (27%)	5 человек (11%)
мышление словесно-логическое	
высокий уровень - 30 человек (62%)	33 человека (68%)
средний уровень - 15 человек (31%)	14 человек (30%)
низкий уровень - 3 человека (7%)	1 человек (2%)

Вывод: у всех обследованных детей виды мышления развиты на достаточно высоком уровне; дети умеют анализировать образец, действовать с опорой на образец, умеют классифицировать, обобщать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

На 9 этапе исследовалось психомоторное развитие. Получены следующие результаты:

начало учебного года	конец учебного года
высокий уровень - 25 человек (52%)	30 человек (62%)
средний уровень - 19 человек (40%)	15 человек (31%)
низкий уровень - 4 человека (8%)	3 человека (7%)

Вывод: отмечается положительная динамика в психомоторном развитии, что свидетельствует об умении детей действовать по образцу, произвольности.

На 10 этапе изучался уровень развития ориентировки в пространстве и времени. Результаты следующие:

начало учебного года	конец учебного года
высокий уровень развития – 10 человек (20%)	8 человек (17%)
средний уровень развития - 25 человек (52%)	30 человек (62%)
низкий уровень - 13 человек (28%)	10 человек (21%)

Вывод: у детей ориентировка в пространстве и во времени развита на достаточном уровне соответственно возрасту.

Опираясь на полученные данные, можно сделать следующие выводы о развитии познавательных психических процессов у детей в возрасте 6-7 лет к обучению в школе:

начало учебного года	конец учебного года
высокий уровень развития - 8 человек (37%)	34 человека (71%)
средний уровень развития - 36 человек (75%)	13 человек (27%)
низкий уровень развития - 4 человека (8%)	1 человек (2%)

Вывод: 98 % детей исследуемой выборки готовы к обучению в школе.

Заключение

- Дети 6-7 лет психологически готовы к обучению в школе, 71% имеют высокий уровень подготовки, 27 % - уровень средний.

- Отмечается положительная динамика развития познавательных психических процессов.
- Повысилась мотивация обучения в школе. Преобладают учебно-познавательный и социальный мотивы обучения.
- У детей исследуемой выборки преобладает адекватная самооценка.

Развивающую и коррекционную работу по подготовке детей 6-7 лет к школе следует признать удовлетворительной.

Инновационная деятельность

С 2018 года Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее» начал реализацию Программы по развитию личностного потенциала.

С 2023 года наше учреждение включено в число образовательных организаций Курской области – участников проекта по апробации образовательных практик по развитию навыков XXI века. Деятельность Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» нацелена на содействие развитию социальной сферы с учетом вызовов современного мира. Цель регионального проекта – создание условий для проектирования и внедрения в общеобразовательных организациях эффективных педагогических практик построения личностно-развивающей образовательной среды, способствующей развитию личностного потенциала и формированию компетенций XXI века у субъектов педагогического процесса.

МБДОУ №92 реализует управленческий проект: Создание творческой ЛРОС в условиях комбинированного детского сада: интерактивный центр «Лоскутное одеяло» - пространство для объединения мини-сообществ ДОУ. Опираясь на концептуальную теоретическую основу, предполагается создание детско-взрослых сообществ в контексте существования дополнительного образования детей и реализации разных видов деятельности.

Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее» обеспечил дошкольное учреждение учебно-методическим комплектом по развитию личностного потенциала у дошкольников 5 — 7 лет, который внедряет в работу Абдраштова А. Р., педагог-психолог.

Вывод: задачи образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 92», адаптированной образовательной программы для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ № 92 на 2024-2025 учебный год выполнены, выполнение работы качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности – **уровень выполнения оптимальный.**

IV. Анализ взаимодействия с родителями

В 2024-2025 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-воспитательного пространства детский сад – семья.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников, составлен социальный паспорт. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Социальный паспорт
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 92»
на 2024 - 2025 учебный год**

1	Общее количество детей в ДООУ	188
	Из них мальчиков	101
	Из них девочек	87
2	Количество полных семей	162
	Количество полных благополучных семей	162
	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	0
3	Количество неполных благополучных семей	22
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	10
	Из них количество семей разведенных родителей	11
	Из них количество, где 1 из законных представителей умер, погиб в СВО	1
4	Количество неполных неблагополучных семей	0
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	0
	Из них количество семей разведенных родителей	0
5	Количество детей в опеке	0
6	Количество многодетных семей	20

В детском саду разработан план взаимодействия с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали годовым задачам ДООУ, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

В нашем дошкольном учреждении педагоги используют разнообразные нетрадиционные формы работы с родителями:

- Информационно-аналитические: анкетирование, опрос;
- наглядно-информационные: открытые мероприятия для родителей, информационные стенды,
- познавательные: практикумы, нетрадиционные родительские собрания, круглые столы;
- досуговые праздники, совместные досуги, участие родителей в конкурсах, выставках.

- Наглядная информация для родителей. Оформление папок передвижек и стендов.

- Благоустройство территории.
- Работа с родительским комитетом.

Чтобы достичь оптимального уровня взаимодействия детского сада и семьи, повысить интерес родителей к педагогическому процессу в ДООУ, в течение года организовывались мастер-классы для детей и их родителей. Эта нетрадиционная форма работы помогает родителям овладеть навыками взаимодействия с ребенком на основе общих интересов в совместной продуктивной деятельности, укрепляет доверительные отношения между педагогами и родителями.

В течение года были проведены групповые и общие родительские собрания (октябрь, декабрь, май).

Озеленение и обустройство участков и территории тоже происходило совместно с родителями и детьми: вместе разбили клумбы и высадили рассаду, вместе поливали и ухаживали за ней. Родители проявили творчество в изготовлении предметов декора, игровых пособий.

Регулярно проводятся консультации с родителями на тему воспитания и образования детей, в том числе привлекая медицинскую сестру детского сада, специалистов.

Одной из эффективных форм взаимодействия является участие в спортивных мероприятиях («Малые олимпийские игры, «Дни здоровья», «Папа, мама, я - спортивная семья»). Родители имеют возможность наблюдать своего ребенка в коллективе сверстников, оценить его физическое развитие. Когда родители на глазах у своих детей демонстрируют свое умение бегать, прыгать, соревноваться – это полезно детям, так как создается хороший эмоциональный настрой, дети получают удовольствие от взаимного общения.

Вывод: Совместная работа с родителями укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. **Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер – уровень выполнения достаточный.**

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя различные современные активные формы взаимодействия. Продолжить просветительскую работу с родителями с целью

подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.

V. Анализ состояния работы с кадрами

В 2024 - 2025 учебном году МБДОУ №92 работало по штатному расписанию, которое включало 27 педагогов (3 из них – внешние совместители). Из них: педагог-психолог – 1, инструктор по физкультуре - 1, музыкальный руководитель – 3 (1 из них – внешний совместитель), социальный педагог – 1, педагог-организатор – 1 (внутренний совместитель), учителя-логопеды – 2 (1 из них – внешний совместитель), воспитатели – 18(1 из них – внешний совместитель), старший воспитатель – 1.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19/70%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/48%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/30%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/18%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 / 26%
Высшая	2/8%
Первая	6/22%
Численность / удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	8/30%
Свыше 30 лет	3/11%

Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/22%
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/8%

Расстановка воспитателей по группам

Название группы	Ф.И.О. воспитателей
Группа № 1 общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	Нечитайлова И. Н. Цыганова Е.С.
Группа № 2 общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	Ефремова И. В. Асеева В. О.
Группа № 9 общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	Амелина К.А. Глухова С.А.
Группа №10 общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	Асеева Н.А. Гладких К. К.
Группа № 8 общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	Гелевера Е. В. Черных Ю. О.
Группа № 5 комбинированной направленности для детей 5-6 лет	Петрова К. А. Даценко Е.М.
Группа № 11 комбинированной направленности для детей 5-6 лет	Зуборева Ю. Н. Степанова Н. Н.
Группа № 4 комбинированной направленности для детей 6-7 лет	Цюпак О.В. Перелейвода О. А.
Группа № 7 комбинированной направленности для детей 6-7 лет	Бурцева О.Л. Соклакова Е.Ю.

Профессиональный рост и творческое мастерство педагогов тесно связано с аттестацией и курсовой переподготовкой. Аттестуемым работникам дается оценка о педагогической деятельности на основе ее предварительного изучения.

Процедуру аттестации для подтверждения соответствия занимаемой должности провела аттестационная комиссия МБДОУ №92, аттестовав Амелина К. А., Глухову С. А., Цюпак О. В., воспитателей.

Проблемы совершенствования педагогического мастерства в коллективе тесно связаны с курсовой переподготовкой и повышением квалификации. По плану, согласованному с МКУ «Научно-методический центр города Курска», курсы повышения квалификации прошли в ОГУ ДПО «Курский институт развития образования» 7 педагогов.

Повышение квалификации педагогических кадров

Должность по штатному расписанию	ФИО	Наименование программы, место прохождения, год
----------------------------------	-----	--

	Учитель-логопед	Панюкова Людмила Николаевна	13.01.2025-23.01.2025 «Оказание логопедической помощи в дошкольной образовательной организации: методы и технологии», ОГБУ ДПО КИРО
	Музыкальный руководитель	Елисеева Наталья Викторовна	20.01.2025-31.01.2025 «Рабочие программы воспитания в дошкольных образовательных организациях: проектирование и реализация», ОГБУ ДПО КИРО
	Социальный педагог	Полякова Елена Валерьевна	11.03.2025-21.03.2025 «Просветительская работа с родителями в соответствии с ФОП ДО и ФОП НОО»
	Воспитатель	Бурцева Ольга Леонидовна	11.02.2025-17.02.2025 «Содержание и особенности реализации парциальных образовательных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста »
	Воспитатель	Даценко Елена Михайловна	11.02.2025-17.02.2025 «Содержание и особенности реализации парциальных образовательных программ по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста »
	Воспитатель	Глухова Светлана Александровна	18.02.2025-24.02.2025 «Использование цифровых образовательных ресурсов для создания интерактивных заданий»
	Воспитатель	Степанова Наталья Николаевна	18.02.2025-24.02.2025 «Использование цифровых образовательных ресурсов для создания интерактивных заданий»
	Старший воспитатель	Новикова Наталья Владимировна	26.05.2025-30.05.2025 «Профориентационная работа в условиях ДОО»

На основании Положения о наставничестве в МБДОУ № 92, в целях оказания помощи молодым специалистам и воспитателям в их профессиональном становлении, формирования в образовательной организации кадрового ядра сформирована база наставников из числа педагогов и специалистов, имеющих высокий уровень профессиональной подготовки, первую и высшую квалификационную категорию, большой стаж, стабильные показатели в работе:

1. Полякова Елена Валерьевна– социальный педагог;
2. Бурцева Ольга Леонидовна – воспитатель;
3. Панюкова Людмила Николаевна – учитель-логопед;
4. Асеева Наталья Алексеевна – воспитатель;
5. Гелевера Елена Владимировна - воспитатель;

6. Новикова Наталья Владимировна – педагог-организатор.

С целью повышения мотивации деятельности, педагогического мастерства и творчества специалистов по созданию условий для развития детей в музыкально-художественной деятельности, выявления и поддержки талантливых детей МБДОУ №92 приняло участие в городских, региональных и межрегиональных конкурсах и фестивалях:

- **Фестиваль вокально-хореографического творчества** среди воспитанников ДОО г. Курска. В вокальном направлении - грамота за участие (рук. Гринчук Ю. С.), в хореографическом направлении – диплом за участие (рук. Башкирева М. А.).

- **Выставка детских творческих работ муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Курска «Малахитовая шкатулка»**. Коллективная работа воспитанников, Диплом лауреата 1 степени; Сергеева Ульяна, дипломант 2 степени; Глухова Дарья, дипломант 2 степени; Нечитайлова Александра, дипломант 2 степени; Можайкин Захар, дипломант 3 степени; Усенко Марк, дипломант 3 степени (рук. Новикова Н. В., Соклакова Е. Ю., Зуборева Ю. Н., Гелевера Е. В., Цюпак О. В.).

- **Муниципальный конкурс детских творческих работ «Встречаем Масленицу»**: Толмачев Ярослав, Диплом за 2 место (рук. Гелевера Е. В.)

- **Православный литературный конкурс -фестиваль «Живое слово мудрости духовной»**. Рощупкина Марта, Диплом 1 степени. Рук. Полякова Е. В., социальный педагог.

- **Международный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей»**: Золотухина Кира, Дипломант 3 степени (рук. Гелевера Е. В.), Телунц Арсений, Дипломант 3 степени (рук. Соклакова Е. Ю.)

- **IV городской фестиваль декоративно-прикладного искусства «Пасхальная фантазия»**: Бочаров Артем, Диплом 2 степени, Афанасьев Богдан, Диплом 2 степени, Лежнева Анна, Диплом 3 степени, Амелин Даниил, Диплом участника (Рук. Даценко Е. М., Петрова К. А.)

- **Игровая программа по пожарной безопасности среди МБДОУ города Курска «Детство без пожаров»**, Диплом .

- **Городской этап областного массового мероприятия «Конкурс экологических рисунков»**: Емельянов Матвей, Диплом за 3 место (рук. Бурцева О. Л.), Майстер София, Глухова Дарья, сертификаты за участие.

- **Городская олимпиада «Школа безопасности»**: Богданович Елизавета , Боева Анна, Дудин Захар, Земзюлина Ксения, Глухова Дарья, дипломы за 2 место, Амелин Александр, Перелейвода Марк, Еськов Никита, дипломы за 3 место; Котельников Станислав, диплом участника. (Рук. Петрова К. А., Зуборева Ю. Н., Степанова Н. Н.)

В течение учебного года педагоги посещали семинары, методические мастерские, методические объединения, педагогические салоны по плану комитета образования г.Курска и НМЦ г. Курска. Принимали активное участие в вебинарах регионального и всероссийского уровня.

Вывод:

- Кадровый состав МБДОУ имеет достаточный уровень квалификации педагогических работников. ДОУ взаимодействует с МКУ «НМЦ» г. Курска по вопросам организации своевременного прохождения курсов переподготовки и повышения квалификации в ОГБУ ДПО КИРО
- Кадровый состав педагогов постоянно повышает свою квалификацию, что дает возможность подготовить педагогов к прохождению процедуры аттестации на первую или высшую квалификационную категорию в 2025-2026 году.
- Воспитанники МДОУ № 92 имеют стабильные высокие результаты в творческих конкурсах различной направленности, что свидетельствует о высоком уровне подготовки воспитанников.
- **Имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы - уровень выполнения оптимальный.**

VI. Анализ состояния материально-технической базы

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ № 92 продолжалась работа по совершенствованию предметно-развивающей среды групп и кабинетов.

Укрепление материально-технической базы в отчетный период осуществлялось:

- за счет средств Бюджета города Курска;
- за счет средств Некоммерческого партнерства «ПС ДОУ № 92»;
 - за счет арендной платы;
 - за счет добровольных пожертвований

За текущее время за счет Бюджета города Курска было приобретено и проведены следующие мероприятия:

- дезинсекция и дератизация;
- приобретались специализированные игровые наборы и игрушки для детей;
- оплата по договорам с обслуживающими организациями;
- проведен периодический профилактический медицинский осмотр сотрудников;
- оказаны услуги в области защиты информации;
- оказание охранных услуг;

А также была проведена следующая работа:

- проверка работоспособности противопожарного водопровода;
- проверка приборов учёта;
 - техническое обслуживание и ремонт автоматических установок пожарной сигнализации;
 - проведена дезинсекция клещей.

За счет средств попечительского совета было приобретено:

- моющие и чистящие средства;

- канцтовары
- материалы для текущих ремонтных работ (мебели, сантехники, электричества, помещения)
- посуда;
- сладкие подарки к утренникам
- программное обеспечение

А также были проведены следующие работы:

- ремонт плит;
-

За счет средств спонсорской помощи проводилась оплата:

- проверки сметной стоимости ремонта объекта капитального строительства «Капитальный ремонт фасада здания МБДОУ №92, расположенного по адресу: Курская обл., г. Курск, проспект Кулакова, д. 3б» в рамках регионального проекта «Народный бюджет в Курской области».

Имеется большой потенциал, отлажена система работы - уровень выполнения оптимальный.

Общий вывод

На основании всестороннего анализа деятельности детского сада за истекший год можно заключить, что учреждение функционирует на оптимальном уровне. Во всех направлениях работы зафиксирована положительная динамика и достижение поставленных целей:

- Образовательный процесс организован качественно, используется современный методический инструментарий, обеспечивающий раскрытие потенциала каждого ребёнка.

- Воспитательная работа поддерживается на высоком уровне благодаря организации мероприятий соответствующей направленности, а также участию семей во Всероссийской акции «История семьи – история страны».

- Система работы с семьями организована эффективно, обеспечивается тесное сотрудничество педагогов с родителями, повышая общую ответственность за образование и здоровье детей.

- Кадровый состав отличается большим потенциалом и стремлением к профессиональному росту, что обеспечивает высокое качество предоставляемых услуг.

- Материально-техническое оснащение соответствует современным требованиям и стандартам безопасности, постоянно обновляется необходимое оборудование и инвентарь.

Таким образом, детским садом выполнена большая работа, позволяющая говорить о стабильных показателях качества образования и комфортных условий развития подрастающего поколения.

ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №92»
на 2025-2026 учебный год

Годовые задачи:

Задача № 1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств и основ гражданственности у детей дошкольного возраста как основы современного воспитания детей в соответствии с ФОП ДО.

Задача № 2. Трансформировать развивающую предметно-пространственную среду в группах ДОУ с целью развития личностного потенциала воспитанников в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений.

Задача № 3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Задача № 4. Продолжать совершенствовать образовательный процесс посредством повышения всесторонних профессиональных компетенций педагогов.

І. ОРГАНІЗАЦІЯ ДОЛЖНОСТНОГО (ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКОГО) КОНТРОЛЯ

Місяць	Зміст контролю	Вид контролю	Об'єкт контролю	Відповідальний
Постійно впродовж навчального року	1.Виконання інструкцій по охороні життя і здоров'я дітей. 2.Результати медичного огляду дітей. 3.Посещаемість. 4.Соблюдение режима дня. 5.Организация питания. 6.Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. 7.Виконання санепідрегіма. 8.Соблюдение здорового психологического климата в коллективе. 9.Планирование воспитательно-образовательного процесса. 10.Организация коррекционно-развивающей работы. 11.Организация занятий с детьми. 12.Состояние и ведение документации в ДОУ. 13.Ведение сайта ДОУ	Текущий	Все сотрудники	Чаплыгина Н.В., заведующий, Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель Глобина Т.Н., Заместитель заведующего. по АХР, ст.медсестра, Бурцева О.Л., специалист по ОТ

	14. Проведение инструктажей-занятий и тренировочных эвакуаций по антитеррористической безопасности.			
С Е Н Т Я Б Р Ь	Готовность помещений ДООУ к новому учебному году: - создание условий для охраны жизни и здоровья детей в группах; - санитарное состояние, чистота и порядок в помещениях; - информирование родителей; - наличие и ведение документации (табель посещаемости, сведения о родителях, тетрадь временно отсутствующих, тетрадь протоколов родительских собраний и т.д.).	Обзорный	Все сотрудники	Чаплыгина Н.В., заведующий, Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР, медсестра, Бурцева О.Л., специалист по ОТ
	Организация работы по адаптации вновь прибывших детей в ДООУ	Текущий	педагог-психолог, воспитатели	Медсестра, старший воспитатель
	Организация и проведение диагностики речевого развития воспитанников 5-7 лет	Текущий	Шкруднева О. Д., Панюкова Л.Н., учителя-логопеды	Шевлякова А.И., заместитель заведующего по УВР
	Организация педагогического процесса в соответствии с ФОП ДО	Текущий	старший воспитатель	Чаплыгина Н.В., заведующий
	Организация информационно-просветительской работы с родителями	Предупредительный	Все группы	Чаплыгина Н.В., заведующий, старший воспитатель
	Организация работы ППк	Исполнительский	Шкруднева О. Д., Панюкова Л.Н., учителя-логопеды, Абдряшитова А. Р., педагог-психолог	Чаплыгина Н.В., заведующий

	Проведение инструктажей-занятий и тренировочных эвакуаций по вопросу предупреждения и тушения пожара и ознакомления с правилами пожарной безопасности и изучения плана эвакуации.	текущий	Бурцева О.Л., специалист по ОТ	Чаплыгина Н.В., заведующий, Степанова Н.Н., уполномоченный член ППО по вопросам охраны труда
	Проведение инструктажей-занятий и тренировочных эвакуаций по антитеррористической безопасности и изучения плана эвакуации.	текущий	Глобина ТН., заместитель заведующего по АХР	Чаплыгина Н.В., заведующий, Степанова Н.Н., уполномоченный член ППО по вопросам охраны труда
	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации прогулок	текущий	Педагоги, мл. воспитатели	Куцова В. В., ст.медсестра
	Подготовка помещений ДОУ к отопительному сезону	текущий	Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР	Чаплыгина Н.В., заведующий
Н О Я Б Р Ь	Открытые просмотры занятий и совместной деятельности воспитателя с детьми	персональный	Воспитатели	Чаплыгина Н.В., заведующий, старший воспитатель педагоги
	Результаты психодиагностического исследования на предмет изучения уровня адаптации детей к условиям ДОУ	текущий	Абдряшитова А. Р., педагог-психолог	Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР
	Анализ заболеваемости	предупредительный	Все группы	Куцова В. В., ст. медсестра
	Моторная плотность занятий по физической культуре	персональный	Машкина Л.Н., инструктор по физической культуре	старший воспитатель
	Соблюдение правил сервировки столов, организация дежурства	текущий	Все группы	Куцова В. В., ст.медсестра
	Проверка здания по пожарной безопасности	текущий	Все помещения ДОУ	Бурцева О.Л., Специалист по ОТ

	в период празднования новогодних праздников			
	Проведение внепланового инструктажа по пожарной безопасности на рабочем месте по подразделениям	текущий	Бурцева О.Л., специалист по ОТ	Чаплыгина Н.В., заведующий
Я Н В А Р Ь	Организация прогулки	текущий	Все группы	старший воспитатель
	Совместная деятельность воспитателя с детьми в течение дня	текущий	Все группы	старший воспитатель
	Информационно- консультативная работа с родителями	текущий	Педагоги	Чаплыгина Н.В., заведующий, старший воспитатель
	Организация и проведение промежуточной диагностики речевого развития воспитанников групп комбинированной и компенсирующей направленности	текущий	Меркулова Е.С., Панюкова Л.Н., учителя-логопеды	Чаплыгина Н.В., заведующий, Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР
	Контроль состояния участков для прогулки	текущий	Все прогулочные участки	Бурцева О.Л., специалист по ОТ
	Подготовка и проведение учебной практической объектовой тренировки по теме «Действие персонала и воспитанников при ЧС»	текущий	Бурцева О.Л., специалист по ОТ, все сотрудники	Чаплыгина Н.В., заведующий
	Логопедическое обследование воспитанников пятого года жизни	текущий	Шкруднева О. Д., Панюкова Л.Н., учителя-логопеды	Чаплыгина Н.В., заведующий,
	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	текущий	все сотрудники	Чаплыгина Н.В., заведующий
	Соблюдение режима питания и выполнение натуральных норм питания	текущий	Пищеблок, все группы	ст. медсестра
	Проведение инструктажа-занятия по вопросу	текущий	Бурцева О.Л., специалист по ОТ	Чаплыгина Н.В., заведующий

	предупреждения и тушения пожара и ознакомления с правилами пожарной безопасности и изучения плана эвакуации			
	Наличие и выполнение инструкций по охране труда в группах и служебных помещениях	текущий	Все сотрудники	Бурцева О.Л., специалист по ОТ
М А Р Т	Анализ заболеваемости	предупре- дительный	все группы	медсестра
	Контроль закрепления мебели в группах и раздевалках	текущий	все группы	Бурцева О.Л., специалист по ОТ
	Оборудование для творческой деятельности	текущий	все группы	старший воспитатель
	Состояние работы по формированию представлений о ЗОЖ у воспитанников	тематичес- кий	все группы	старший воспитатель
	Подготовка отчёта по результатам самообследования деятельности МБДОУ № 92 за 2025 год	текущий	Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР, Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР	Чаплыгина Н.В., заведующий
А П Р Е Л Ь	Организация работы с родителями	предупре- дительный	все группы	старший воспитатель
	Контроль «Самообразование педагогов»	текущий	все группы	старший воспитатель
	Открытые просмотры занятий	текущий	педагоги	Чаплыгина Н.В., старший воспитатель, педагоги
	Соблюдение режима дня в группах	текущий	все группы	медсестра
	Работа по благоустройству территории ДОУ	текущий	все сотрудники	Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР
	Контроль выполнения инструкций и инструктажей по ППБ, ОТ и антитеррору	текущий	все сотрудники	Бурцева О.Л., специалист по ОТ
	Подведение итогов педагогического мониторинга развития детей	итоговый	педагоги	Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР

	Организация и проведение итоговой диагностики речевого развития воспитанников групп комбинированной и компенсирующей направленности	итоговый	Панюкова Л.Н., Меркулова Е.С., учителя-логопеды	Чаплыгина Н.В., заведующий, Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР
	Контроль готовности к школьному обучению детей 6-7 лет	итоговый	Педагог-психолог, Панюкова Л.Н., Шкруднева О. Д., учителя-логопеды, медсестра, воспитатели групп для детей 6-7 лет	старший воспитатель
	Проведение общего родительского собрания	текущий	Старший воспитатель педагог-психолог, медсестра, педагоги	Чаплыгина Н.В., заведующий
	Проведение родительских собраний в группах	текущий	все группы	Чаплыгина Н.В., заведующий
	Подготовка помещений и территории ДОУ к летнему оздоровительному периоду в 2026 учебному году	текущий	все сотрудники	Чаплыгина Н.В., заведующий, старший воспитатель. Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР

II. Работа временных рабочих групп

ППк МБДОУ	Разработка индивидуальных маршрутов для детей с нарушениями речи, для детей, имеющих особые образовательные потребности	Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог, Шкруднева О. Д., Панюкова Л.Н., учителя-логопеды
Педагоги МБДОУ	Корректировка адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 92 для обучающихся, имеющих ТНР	Шкруднева О. Д., Панюкова Л.Н., учителя-логопеды

Заместитель заведующего по УВР, зам. зав. по АХР, медсестра, педагоги МБДОУ	Подготовка и организация работ по самообследованию ДОУ, оформление результата самообследования в виде отчёта, размещение его на сайте МБДОУ № 92	Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР, Глобина Т.Н., зам.зав. по АХР, медсестра
Рабочая группа из числа педагогов МБДОУ	Подготовка и организация работ по оценке качества внедрения и реализации ФОП дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 92»	Чаплыгина Н.В., заведующий, Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР

III. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

	Мероприятия	Время	Ответственный
	2	3	4
	<i>Педагогический совет №1.</i> «Приоритетные направления работы МБДОУ №92 в 2025-2026 учебном год» 1. Избрание председателя и секретаря педсовета на 2025-2026 учебный год. 2. Итоги выполнения плана работы в летний оздоровительный период. 3. Итоги тематического контроля «Смотр готовности групп и кабинетов к началу 2025-2026 учебного года». 4. Обсуждение и принятие изменений и дополнений к ОП ДО МБДОУ № 92. 5. Обсуждение и принятие АОП ДО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ №92. 5. Обсуждение и принятие плана работы на 2025-2026 учебный год и приложений: - план работы с родителями на 2025-2026 учебный год - план работы школы молодого педагога на 2025-2026 учебный год - план работы ППк на 2025-2026 учебный год - план повышения квалификации на 2025-2026 учебный год	<i>Август 2025г.</i>	Чаплыгина Н.В., заведующий Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР. старший воспитатель, педагоги Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР.

	- план аттестации педагогических работников на 2025-2026 учебный год 6. Утверждение документов: - учебный план на 2025-2026 учебный год - календарный учебный график на 2025-2026 учебный год , - календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год - расписание занятий на 2025-2026 учебный год - режим дня по возрастным группам на 2025-2026 - двигательный режим на 2025-2026 учебный год. 7. Утверждение рабочих программ педагогов. 9. Принятие локальных нормативных документов МБДОУ №92. 10. Составление проекта решения заседания педагогического совета.		Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР. Педагоги Воспитатели групп Чаплыгина Н.В., заведующий Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР.
	2	3	4
	<i>Педагогический совет №2</i> «Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС ДО» 1. Утверждение повестки дня заседания педагогического совета 2. Итоги тематического контроля: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО» 3. Презентация «Использование элементов «говорящей среды» в раздевалке». 4. Выступление по теме «Использование трансформируемых элементов в РППС» 5. Презентация «Развивающая предметно-пространственная среда в группе» (выступление с фото-презентацией, самоанализ на основе Чек-листа «Говорящая» среда группы Д/с и отчета педагога о результатах наблюдения за деятельностью детей в центрах активности)	Ноябрь 2025 г.	Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР. старший воспитатель Гладких К. К., воспитатель Черных Ю. О., воспитатель Амелина К. А., воспитатель

	6 Мастер-класс для педагогов «Оформление элементов «Говорящей среды» по теме проекта» 7. Итоги смотра-конкурса «Лучшая «говорящая» развивающая среда группы» 8. Составление проекта решения заседания педагогического совета, его утверждение, дополнение. 9. Решение заседания педагогического совета.		Зуборева Ю. Н., воспитатель Чаплыгина Н.В., заведующий Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР.
--	---	--	--

	2	3	4
	Педагогический совет №3. «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста» 1. Утверждение повестки дня заседания педагогического совета 2. Выполнение решений педагогического совета № 2. 3. Итоги тематического контроля «Организация работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств» 4. Социально-значимые акции как инструмент воспитания юного гражданина 5. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе народных традиционных праздников в рамках реализации регионального компонента в ДОУ 6. Воспитание нравственно - патриотических чувств детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОУ с семьёй 7. Психологический тренинг для педагогов «Воспитание толерантности начинается с педагога». 8. Составление проекта решения заседания педагогического совета, его утверждение, дополнение. 9. Решение заседания педагогического совета.	Февраль 2026г.	Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР. Петрова К. А., воспитатель Башкирева М. А., музыкальный руководитель Глухова С. А., воспитатель Абдряшитова А. Р., педагог-психолог Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР

	2	3	4
.	Педагогический совет №4. «Итоговый» 1. Утверждение повестки дня заседания педагогического совета.	Май 2026 г.	

	2.Выполнение решений педагогического совета № 3. 3. Анализ выполнения плана работы за 2025-2026 учебный год. 1) Сообщение об итогах контроля «Готовность к школьному обучению детей 6 – 7 лет». 2) Результаты коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи. 3) Оценка состояния здоровья и физического развития детей. 4) Анализ выполнения программы: - Образовательная область <u>«Физическое развитие»</u> - Образовательная область <u>«Художественно-эстетическое развитие»</u> - Образовательная область <u>«Речевое развитие»</u> - Образовательная область <u>«Познавательное развитие»</u> - Образовательная область <u>«Социально-коммуникативное развитие»</u>. 4. Принятие комплексного плана работы на летний оздоровительный период (июнь – август 2026 года) 5. Обсуждение проекта плана работы ДОУ на 2026-2027 учебный год. 6.Объявление благодарностей педагогам ДОУ по итогам 2025-2026 учебного года 7. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнение		Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР. Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР. Абдряшитова А.Р., педагог-психолог . Панюкова Л. Н., учитель-логопед Кустова В. В., медсестра Машкина Л. Н., инструктор по физической культуре Новикова Н. В., педагог-организатор Панюкова Л. Н., учитель-логопед Степанова Н. Н., Даценко Е. М., воспитатели Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР.
--	--	--	--

IV. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма МБДОУ №92 на 2025-2026 учебный год

Цель: Профилактика детского дорожного травматизма, повышение эффективности работы по воспитанию у детей навыков культуры поведения на улице и общественном транспорте.

Задачи:

- Повышение эффективности занятий по обучению детей безопасности на улицах и дорогах; углубление знаний детей по правилам дорожного движения.
- Формирование у детей культуры безопасной жизнедеятельности как

участников дорожного движения.

- Развитие форм сотрудничества и взаимодействия с семьей, подразделениями ГИБДД, общественными организациями для профилактики детского травматизма на дорогах.
- Создание в ДОУ системы мероприятий по обучению правилам дорожного движения.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
Организационная работа			
1	Разработка плана работы по профилактике ДДТТ на 2025-2026 учебный год в МБДОУ №92	август	Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР
2	Утверждение Паспорта дорожной безопасности МБДОУ №92	Сентябрь	Чаплыгина Н. В., заведующий. Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР
3	Пополнение методической, детской литературой, наглядными пособиями по профилактике ПДД в группах	В течение года	Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР , воспитатели групп
4	Анализ работы за прошедший год по профилактике ДДТТ в ДОУ за 2025 – 2026 учебный год	Май	Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР
5	Размещения на сайте ДОУ информации о проводимых мероприятиях по ДДТТ	В течение года	Ответственный за сайт детского сада Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР
6	Встреча с инспекторами ГИБДД	По согласованию	Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР , воспитатели групп
7	Контроль над организацией работы с детьми по теме ПДД	В течение года	Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР
8.	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2025-2026 учебном году	сентябрь	Заведующий Чаплыгина Н. В.

Работа с педагогами			
8	Инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Сентябрь Январь Май	Инженер по охране труда Бурцева О. Л.
9	Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД	Май	Воспитатели групп
10	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	В течение года	Воспитатели групп
11	Консультации для педагогов: - «Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению дошкольников ПДД»; - «Проектный метод обучения как эффективный способ формирования у детей знаний и навыков по ПДД»; - «Организация работы по ПДД с родителями».	Ежеквартальн о	Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР , Воспитатели групп
13	Проведение «Недели безопасности дорожного движения»	Февраль	Воспитатели групп
Работа с детьми			
14	Инструктаж с воспитанниками по безопасности дорожного движения	В течение гола	Воспитатели групп
15	Беседы с воспитанниками по закреплению ПДД	В течение года	Воспитатели групп
16	Игровая деятельность(подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, настольно-печатные)	В течение года	Воспитатели групп
17	Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, загадывание загадок по тематике безопасности дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп
18	Просмотр иллюстраций, фотографий, мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	В течение года	Воспитатели групп

19	Целевые прогулки и наблюдения: -«Знакомство с улицей и дорогой»; -«Сравнение легкового и грузового автомобилей»; -«Наш помощник – пешеходный переход»; -«Правила для пешеходов»	В течение года	Воспитатели групп
22	Развлечение «Знатоки дорожных правил» с детьми старшего дошкольного возраста	Февраль	Воспитатели
23	Музыкально –спортивный досуг «Азбука дорожного движения» для всех возрастных групп	Июнь	Воспитатели групп, Инструктор по физической культуре, музыкальные руководители
24	Участие в профилактических акциях: -«Внимание – дети!»; -«Безопасность детства»	Сентябрь Декабрь Март Июнь	Воспитатели групп
Работа с родителями			
26	Обновление и пополнение информационных стендов для родителей воспитанников по профилактике ДДТТ	В течение года	Воспитатели групп
27	Консультации для родителей: - «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»; -«Самый внимательный пешеход»; -«Рекомендации непослушным родителям»; -«Светоотражающие элементы»	Октябрь Январь Март Май	Воспитатели групп
28	Разработка памятки для родителей «Детские удерживающие устройства»	Февраль	Воспитатели групп
29	Оформление папок-передвижек в группах по ПДД: -«Правила безопасного поведения на улице»; -«Обучайте детей правилам дорожного движения»; -«Фликеры на одежде»	В течение года	Воспитатели групп
30	Индивидуальные беседы с	В течение	Воспитатели групп

	родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге	года	
31	Привлечение родителей к организации мероприятий по предупреждению ДДТТ	В течение года	Воспитатели групп

Взаимодействие с ГИБДД

1	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям.	май	Заведующий Чаплыгина Н. В., Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР
---	--	-----	---

V. План мероприятий по пожарной безопасности МБДОУ №92 на 2025-2026 уч.год

Цель: Создание условий по формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Обучать дошкольников правилам безопасного поведения.
- Развивать и формировать познавательную деятельность, ориентированную на понимание опасности и безопасности.
- Формировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, представление о труде пожарных.
- Организовать систему мероприятий для просвещения семей воспитанников с правилами пожарной безопасности.
- Воспитывать у детей навыки правильного и безопасного поведения.
- Воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.
- Формировать личностные качества, дисциплинированность, выдержку, внимание
- Повышение внимания родителей к изучению правил пожарной безопасности и мер профилактики в быту и на природе.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам пожарной безопасности

№ п/ п	Мероприятия	Срок исполне ния	Ответственный

1.	Подготовка ДОУ к новому учебному году: • Проверка наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей, • Заблаговременная очистка подвалов, складских помещений от ненужного инвентаря, строительного и иного мусора. • Проверка наличия замков, комплектов запасных ключей к основным и запасным выходам	До 01.09.2025	Заместитель заведующего по АХР
2.	Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, трафаретных указателей места нахождения огнетушителей, телефонов.	До 01.09.2025	Заместитель заведующего по АХР
3	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	в течение года	заведующий ответственный зо ПБ
4	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности	До 01.09.2025	заведующий ДОУ
5	Проверка наличия (обновление) инструкций по пожарной безопасности и наглядной агитации. Доведение схем и инструкций по эвакуации воспитанников и сотрудников ДОУ.	1 раз в полугодие	заведующий ДОУ, ответственный за ПБ
6	Проверка исправности АПС (автоматической пожарной сигнализации)	1 раз в месяц	ответственный за ПБ
7	Рассмотрение на административных совещаниях, педагогических советах состояния пожарной безопасности в ДОУ и принятие первоочередных мер по усилению противопожарного режима.	в течение года по плану ДОУ	заведующий ДОУ, ответственный за ПБ
8	Регулярное оформление наглядной информации по пожарной безопасности.	в течение года	ответственный за ПБ
9	Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками	в течение года	Зам.зав. по УВР, зам.зав.по АХР
10	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности	в течение года	ответственный за ПБ
11	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, состояния электрооборудования, осветительных и бытовых электросистем.	в течение года	ответственный за ПБ
12	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем	в течение	ответственный

	месте, противопожарного режима.	года	за ПБ
13	Подготовка необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий	по мере необходимости	ответственный за ПБ
14	Проведение систематических осмотров территории по обеспечению пожаробезопасной обстановки (захламленность, разведение костров, складирование строительных материалов на участках, прилегающих к сооружениям ДОУ)	в течение года	ответственный за ПБ
Работа с коллективом ДОУ			
1	Рассмотрение на общих собраниях ДОУ, педагогических советах состояния пожарной безопасности в учреждении и принятие первоочередных мер по усилению противопожарного режима.	в течение года	заведующий , ответственный за ПБ
2	Организация и проведение обучения и проверки знаний требований пожарной безопасности работников ДОУ.	в течение года	ответственный за ПБ
3	Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми сотрудниками. Проведение повторного противопожарного инструктажа на рабочем месте с работниками. Проведение текущих противопожарных инструктажей.	по мере необходимости (1 раз в полугодие)	ответственный за ПБ
4	Инструктажи с работниками при проведении массовых мероприятий (новогодние праздники, развлечения и т.д.)	в течение года	ответственный за ПБ
5	Организация и проведение тренировочных занятий с детьми и взрослыми по отработке навыков эвакуации, на сигнал «Внимание, пожар!»	в течение года	ответственный за ПБ
6	Обучение педагогических работников ознакомлению воспитанников с правилами пожарной безопасности	в течение года	Зам.зав.по УВР
Работа с воспитанниками и родителями (законными представителями)			
1	Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома	в течение года	воспитатели групп
2	Организация и проведение с воспитанниками занятий, чтение художественной литературы	сентябрь-май	воспитатели групп
3	Беседы с воспитанниками: • Почему горят леса? • Безопасный дом	в течение года	воспитатели групп

	• Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому		
4	Участие в конкурсах детского и семейного творчества различных уровней на противопожарную тематику	в течение года	старший воспитатель
5	Подвижные игры: • Пожарные на учениях • Юный пожарный • Самый ловкий.	в течение года	воспитатели групп
6	Сюжетно-ролевые игры: • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелые пожарные • Пожарная часть	октябрь-декабрь	воспитатели групп
7	Отработка нормативов, практических навыков поведения при ЧС (пожарах)	май	заведующий
8	Участие в месячниках безопасности	по плану	заведующий
9	Экскурсия в пожарную часть	Февраль	старший воспитатель
10	Просмотр мультфильмов серии «Уроки осторожности»	Февраль	воспитатели групп
11	Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях	Февраль	воспитатели групп
12	Ознакомительная экскурсия по ДОУ «Ознакомление с путями эвакуации в случае возникновения ЧС»	Февраль	воспитатели групп

VI. Проектная деятельность

№ п/п	Направленность проекта	Период	Участники проекта
1.	Долгосрочный социально-значимый проект «Создание творческой ЛРОС в условиях комбинированного детского сада: интерактивный центр «Лоскутное одеяло» - платформа для объединения мини-сообществ ДОУ»	До декабря 2025г.	Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги, воспитанники, родители
2.	Проект «Юные кадеты»	В течение года	Петрова К. А., Даценко Е. М., воспитатели, воспитанники, родители
3.	Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята»	Март-апрель	Воспитатели, воспитанники, родители

4.	Проектная деятельность «Детство без пожаров»	Март	Педагоги , воспитанники, родители
5.	Проектная деятельность «Георгиевский сбор»	Май	Администрация, педагоги ДОУ
6.	Проектная деятельность «Волонтерская деятельность в ДОУ »	В течение года	Зуборева Ю Н., воспитатель, воспитанники, родители

VII.Открытые просмотры

Мероприятие	Срок	Ответственные
Утренники, досуговые мероприятия	в течение года	Воспитатели, муз. работники
Режимные моменты с использованием элементов «говорящей среды»	Ноябрь, 2025г.	Зуборева Ю. Н.
Логопедические занятия в рамках проведения Недели логопедии	Ноябрь, 2025г.	Панюкова Л. Н., Шкруднева О. Д., учителя-логопеды
Итоговое мероприятие с детьми по пожарной безопасности	февраль, 2026 г.	Воспитатели подготовительных групп
Итоговые занятия в подготовительных группах	апрель, 2026г.	Воспитатели подготовительных групп, педагоги
Открытые просмотры занятий молодых педагогов	Апрель, 2026 г.	Воспитатели

VIII.Участие в городских методических мероприятиях

Мероприятие	Место проведения	Сроки проведения	Ответственный
Заседания методических объединений дошкольных образовательных учреждений города Курска, семинары-практикумы, методические мастерские по плану МКУ НМЦ г.Курска и комитета образования г. Курска	ДОУ г.Курска	В течение года	Педагоги ДОУ

IX. Консультации для педагогов

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	«Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ»	Сентябрь	Шевлякова А. И., зам.зав.по УВР
2.	«Особенности работы педагога в адаптационный период»	Сентябрь	Абдряшитова А. Р., педагог-психолог
3.	«Организация эффективного взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей»	Октябрь	Шкруднева О. Д., учитель-логопед
4.	Методические рекомендации по применению автодидактических пособий в «Говорящей среде»	Ноябрь	Шевлякова А. И., зам.зав.по УВР
5.	Развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей дошкольного возраста	Ноябрь	Абдряшитова А. Р., педагог-психолог
7.	«Методика организации и проведения культурно-досуговых мероприятий с детьми»	Декабрь	Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР
8.	Что такое патриотическое воспитание. Принципы педагогической деятельности в ДОУ по воспитанию гражданственности	Январь	Новикова Н. В., педагог-организатор
9.	«Требования к аттестации педагогических работников»	Январь	Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР
10.	«Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки»	Февраль	Елисеева Н. В., музыкальный руководитель
11.	«Профилактика профессионального выгорания»	Март	Абдряшитова А. Р., Педагог-психолог
12.	«Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС»	Май	Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР
13.	Консультации для начинающих педагогов	В течение года (по плану «Школы молодого специалиста»)	Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР

Х. Консультации для помощников воспитателей

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	«Работа помощника воспитателя в процессе совместной деятельности с воспитателем в течение рабочего дня»	Сентябрь	Конорева Л.А., наставник
2.	«Взаимодействие младшего воспитателя с детьми в современных условиях»	Октябрь	старший воспитатель

XI. Школа молодого специалиста

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Составление плана работы с молодыми педагогами. Семинар «Методика проведения прогулки в детском саду »	Сентябрь	Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР . Степанова Н. Н., воспитатель
2	Круглый стол «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»	октябрь	Гелевера Е. В., воспитатель
3	Мастер-класс «Методика обучения грамоте старших дошкольников »	Ноябрь	Панюкова Л. Н., учитель -логопед
4.	Семинар-практикум «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников »	Декабрь	Бурцева О. Л., воспитатель
5.	Презентация пособий по патриотическому воспитанию дошкольников	Январь	Цюпак О. В., воспитатель
6.	Консультация: «Роль воспитателя на занятиях по изобразительной деятельности».	Февраль	Новикова Н. В., педагог-организатор
6.	Презентация «Организация закаливания в ДОУ »	Март	Машкина Л.Н., инструктор по физической культуре
7.	Итоговое заседание Педагогический пробег «Профессиональное самосовершенствование» (презентации молодых педагогов по достижениям в педагогической деятельности)	Апрель	Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР Педагог-психолог Воспитатели - наставники

XII. Семинары для педагогов

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
-------	------	------	---------------

1.	Семинар «Самообразование как условие профессионального роста»	октябрь	Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР , Педагоги
2.	Семинар «Говорящая среда — новый взгляд на предметно- развивающее пространство в ДОУ»	Ноябрь	Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР , Педагоги
3.	Семинар «Патриотическое воспитание в ДОУ»	Февраль	Полякова Е. В., социальный педагог
4.	Семинар «Педагогическая диагностика в ДОУ»	май	Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР

XIII. Конкурсы, смотры-конкурсы, благотворительные акции, фестивали

Название	Уровень	Срок
«Готовность групп к началу учебного года»	ДОУ	Август
Региональный этап всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Региональный	Сентябрь
Фестиваль юных чтецов для детей с ОВЗ и детей- инвалидов «Я люблю свой город Курск»	Муниципальный	Сентябрь
Методический турнир «Педагогический баттл»	Муниципальный	Октябрь
Муниципальный фестиваль «Искусство жить на земле » для детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями	Муниципальный	Октябрь
Турнир по настольным играм для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Поиграем»	Муниципальный	Октябрь
Муниципальный этап областного массового мероприятия «Фестиваль «Эколята-молодые защитники природы »	Муниципальный	Октябрь
«Областной турнир способностей «Соловушка»	Региональный	Октябрь
Конкурс профессионального мастерства	ДОУ	Октябрь - ноябрь
Международные Рождественские образовательные чтения в системе дошкольного образования города Курска	Региональный	Ноябрь
Фестиваль вокально-хореографического творчества среди воспитанников ДОО г. Курска.	Муниципальный	Ноябрь

Городская благотворительная акция «Из рук в руки» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Муниципальный	Декабрь
Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Рождественская мечта » для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Муниципальный	Декабрь
Конкурс по пожарной безопасности среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Курска «Детство без пожаров»	Муниципальный	Ноябрь-январь, февраль-март
Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Малахитовая шкатулка»	Муниципальный	Январь
Конкурс для дошкольных образовательных организаций «Наука в действии: изучаем, создаем, вдохновляем» (1 этап)	Муниципальный	Февраль
Городской проект «Шаг к мечте » для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Муниципальный	Февраль
Городской конкурс рисунков «Благоустройство глазами детей »	Муниципальный	Февраль
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Муниципальный	Февраль
Смотр патриотических центров групп	ДОУ	Февраль
Муниципальный конкурс «Духовные истоки воспитания» в области духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста	Муниципальный	Март
Детская исследовательская конференция «Мир на ладошке »	Муниципальный	Апрель
Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	Муниципальный	Апрель
Смотр художественной самодеятельности творческих коллективов работников муниципальных образовательных учреждений	Муниципальный	Апрель
Городская выставка «Космос глазами детей»	Муниципальный	Апрель
Совместное мероприятие с Курской Епархией «Пасхальный фестиваль «Золотые купола». Проведение в рамках фестиваля выставки детского творчества «Лучики»	Муниципальный	Апрель
«Открытка Ветерану» (благотворительная акция)	Муниципальный	Май
Фестиваль для детей дошкольного возраста «Юные дарования Курска на пути к 1000-летию»	Муниципальный	Июнь
Фестиваль паралимпийских игр для детей дошкольного возраста	Муниципальный	Июль
Первенство по дворовым играм между командами дошкольных образовательных организаций города Курска «Дошкольная ДВОРИАДА»	Муниципальный	Август

Выставки

Тематика	Срок	Исполнители
Рисунки детей, отображающие сезонную тематику	В течение года	Новикова Н.В., педагог-организатор
«Чудеса осенней природы»	Октябрь	Воспитатели, родители, дети
Фотовыставка «Маму очень я люблю» (в группах)	Ноябрь	Воспитатели, родители
«Сказочное рождество»	Декабрь	Педагоги, родители, дети
Выставка рисунков «Мамочка моя - я рисую для тебя!»	Март	Новикова Н.В., педагог-организатор
«Светлая Пасха»	Апрель	Педагоги, родители, дети
Выставка рисунков «День победы»	Май	Новикова Н.В., педагог-организатор

XIV. Взаимодействие МБДОУ с социумом

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

Направление	Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	Курский институт развития образования	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, обмен опытом, участие в выставках	По плану ДОУ, КИРО
	Курский государственный университет	Оказание услуги по прохождению практики студентов кафедры психологии, начального обучения.	По плану, договору о сотрудничестве
	Курский педагогический колледж	Оказание услуг по прохождению практики студентов музыкального отделения	По плану, договору о сотрудничестве
	МКУ «Научно-методический центр г. Курска»	Проведение заседаний городских методических объединений, семинарских занятий	По плану МКУ «НМЦ г. Курска»

	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30»	Взаимопосещение уроков и занятий. Организация совместных внеклассных мероприятий. Взаимодействие педагогов-психологов ДОУ и школы по обогащению преемственных связей. Встречи родителей с будущими учителями. Проведение совместной работы по здоровьесбережению обучающихся.	По плану, в течение года
Культура	ОБУК «Курский государственный театр кукол»	Экскурсии, игры-занятия, встречи сотрудников в музее и ДОУ с детьми	2 раза в год
	ОБУК «Курский областной краеведческий музей»	Экскурсии, игры-занятия, встречи сотрудников в музее и ДОУ с детьми	1-2 раза в год
	МБУК «Централизованная система библиотек города Курска»	Коллективные посещения, встречи с библиотекарем, создание семейной библиотеки, проведение занятий познавательного цикла	1-2 раза в год
	МБУК «Центр народного творчества «Русь»	Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству, проведение игровых программ	1-2 раза в год
Безопасность	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, безопасному движению на дорогах	2 раза в год
	Курское областное отделение ВДПО, Центр противопожарной пропаганды ОКУ «Противопожарная служба Курской области»	Проведение познавательных бесед, викторин и игровых программ, показ мультфильмов на пожарную тематику	По плану на год
Социальное партнерство	Управление по делам семьи, демографической политике, охрана	Участие в проектах. Лекции для родителей по повышению психолого-педагогической компетентности.	По плану в течение года

	материнства и детства г. Курска. Городской молодежный центр социальных программ «Спектр»		
	Детский центр спортивной подготовки	Посещение детьми дополнительных образовательных услуг	По плану в течение года
	Храм Преображения Господня	Экскурсии детей в храм Приглашение представителей духовенства для бесед с воспитанниками	По плану в течение года

XV. Аттестация педагогов

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Обновление плана аттестации педагогов на 2025-2025 год	Сентябрь	Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР
2.	Ознакомление педагогов с документацией об аттестации педагогических кадров	Октябрь	Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР
3.	Прохождение аттестации по плану	В течение года	Педагоги

Повышение квалификации и переподготовки педагогов и руководящих работников

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства, получение дополнительных специальностей по образовательным программам.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
-------	---------------------------------	------------------	-------------

1.	1) Создание плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников на 2025-2026 год. 2) Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. 3) Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки.	Сентябрь	Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
2.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации и переподготовки	По плану курсовой подготовки и переподготовки	Педагоги ДОУ
3.	Посещение педагогами методических объединений города	По плану НМЦ г. Курска	Педагоги ДОУ
4.	1) Организация работы педагогов по самообразованию. 2) Выбор тематики и направлений самообразования. 3) Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. 4) Организация выставок методической литературы. 5) Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР
5.	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР

XVI. Взаимодействие МБДОУ с родителями воспитанников

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за организацию работы с родителями
1.	Разработка системы работы с родителями	Август	Чаплыгина Н.В., заведующий, Шевлякова А. И.,

			заместитель заведующего по УВР педагоги
2.	Разработка плана работы с родителями на учебный год	Август	Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР
3.	1) Сбор банка данных по семьям воспитанников. 2) Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь	Социальный педагог , педагог-психолог, педагоги
4.	Нормативно-правовое обеспечение (создание пакета нормативно- правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в период введения ФОП в ДОУ).	Сентябрь	Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР
5.	Наглядная педагогическая пропаганда: 1) Оформление информационных стендов для родителей. 2) Оформление папок – передвижек: - по вопросам воспитания и обучения; - по вопросам ЗОЖ; - о правах ребёнка;	В течение года	Кустова В. В., медсестра, Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР, педагоги
6.	1) Выставки совместных работ детей и родителей, фотовыставки. 2) Оформление праздничных листов и поздравлений.	В течение года	Педагоги
7.	Праздники и развлечения: - «День знаний» ; - Новогодние мероприятия; – зимнее спортивное мероприятие по ПДД; - Спортивно-развлекательное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества ;	В течение года	Педагоги

	-Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому Дню; -досуговое мероприятие «Масленица»; -Фольклорный праздник «Сороки»; -Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы; - Выпускной праздник «До свиданья, детский сад»		
8.	Помощь родителей учреждению: -Участие в акциях, трудовых десантах; - Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	В течение года	Педагоги
9.	Участие в работе семейного клуба «Клуб заботливых родителей»	В течение года	Педагоги, старший воспитатель
10.	Родительские собрания	Сентябрь, Февраль, май	Чаплыгина Н.В., заведующий, Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР, Педагоги
11.	Привлечение родительской общественности к участию в улучшении материально-технического состояния учреждения путем создания инициативной группы для участия в региональном проекте «Народный бюджет в Курской области»	В течение года	Чаплыгина Н.В., заведующий, Полякова Е. В., социальный педагог

XVII.Административно-хозяйственная работа

Мероприятия	Срок	Ответственные
Размещение сведений о закупках товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд. Отчет за III квартал, за 9 месяц текущего года	Сентябрь	Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР
Общий технический осмотр здания, территории,	Сентябрь	Глобина Т.Н.,

кровли, ограждений Получение актов готовности всех помещений и территории к новому учебному году		зам. зав. по АХР, Бурцева О.Л., специалист по ОТ
Заключение договоров на приобретение продуктов питания		Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР
Текущие инструктажи по ОТ, охране жизни и здоровья детей, сезонный инструктаж по охране жизни и здоровья детей , инструктаж к Дню города, по пожарной безопасности		Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР, Бурцева О.Л., специалист по ОТ
Спил аварийных деревьев		Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР
Подготовка к отопительному сезону		Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР
Осенние работы на цветнике и огороде		Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР
Списание		Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР, кастелянша, старший воспитатель, старшая медсестра
Спил аварийных деревьев		Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР
Разработка плана-графика закупок на следующий календарный год	Ноябрь	Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР
Подготовка и заключение договоров по обслуживанию здания на следующий календарный год		Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР
Пережатка пожарных рукавов на новое ребро		Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР
Подготовка инвентаря для зимних работ		Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР
Подготовка здания к зиме, уборка территории		Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР
Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Декабрь	Куцова В. В.,старшая медсестра
Сведения о закупках (за IV квартал и текущий год)		Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР
Заключение договоров на следующий год		Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР
Расторжение договоров текущего года		Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР
Приобретение новогодних игрушек		Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР

Инвентаризация		Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР, кастелянша, старшая медсестра
Инструктажи по технике безопасности при проведении новогодних утренников		Бурцева О.Л., специалист по ОТ
Работа по упорядочению номенклатуры дел		Чаплыгина Н.В., заведующий
Составление графика отпусков		Машкина Л.Н., председатель ППО
Перемотка пожарных рукавов		Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР
Расчистка территории детского сада от снега		дворники
Архивирование документов	Январь	делопроизводитель
Заключение договоров на приобретение продуктов питания		Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР
Профилактика гриппа в ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия		старшая медсестра
Расчистка территории детского сада от снега		дворники
Заключение договоров с поставщиками на новый календарный год		Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР
Расчистка территории детского сада от снега	Февраль	дворники
Работа по корректированию локальных актов		Чаплыгина Н.В., заведующий
Приобретение необходимого инвентаря для МОП		Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР
Работа с нормативно-правовыми документами		Чаплыгина Н.В., заведующий
Приобретение новой спецодежды		Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР
Рейд по санитарному состоянию помещений ДООУ		Комиссия
Заключение договоров на приобретение продуктов питания	Март	Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР
Размещение отчетов на bus.gov.ru за прошедший год		Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР
Размещение отчетов на bus.gov.ru -Отчет об исполнении учреждением плана его ФХД; -Отчет о финансовых результатах деятельности; -Баланс Государственного (муниципального) учреждения.		Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР
Субботники по уборке территории	Апрель	Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР
Размещение декларации по энергоэффективности		Глобина Т.Н.,

		зам. зав. по АХР
Подготовка и размещение на сайте отчета по результатам самообследования		Шевлякова А. И., зам.зав.по УВР, Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР
Подготовка территории к летнему оздоровительному периоду		Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР, педагоги
Списание		Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР, кастелянша, старшая медсестра
Организация медицинского осмотра работников		старшая медсестра
Работа по озеленению территории ДОУ		Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР
Завоз свежего песка		Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР
Посев семян цветов на рассаду		Воспитатели, помощники воспитателей
Работа по написанию плана на летний оздоровительный период	Май	Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР
Комплектование учреждения детьми на новый учебный год		Чаплыгина Н. В., заведующий
Промывка, опрессовка		Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР
Обработка деревянных конструкций		Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР
Поверка манометров		Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР
Обследование системы вентиляции		Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР
Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений Оформление актов готовности всех помещений и территории к летнему оздоровительному периоду		Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР, Бурцева О.Л., специалист по ОТ
Реализация программы «Народный бюджет»		Чаплыгина Н.В., заведующий, Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР
Мероприятия по дезинсекции дератизации		Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР
Мероприятия по дезинсекции клещей		Глобина Т.Н.,

		зам. зав. по АХР
Приобретение краски и необходимых материалов для окрашивания оборудования на детских игровых площадках и в помещении ДООУ		Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР
Ремонт и покраска оборудования на детских игровых площадках и в помещении ДООУ		Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР, помощники воспитателей, педагоги
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей		Бурцева О.Л., специалист по ОТ
Установка москитных сеток на окна		Воспитатели, помощники воспитателей
Подготовка актов безопасности игрового и физкультурного оборудования		Бурцева О.Л., специалист по ОТ
Работа по озеленению территории ДООУ		Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР
Поверка весов и гирь		Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР
Пополнение игровых площадок новым оборудованием		Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР
Покос травы на территории ДООУ		двориники
Технический осмотр и заправка огнетушителей		Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР
Приобретение необходимых материалов для организации ремонта ДООУ, участков, овощехранилища		Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР
Инструктаж сотрудников по проведению ремонтных работ		Бурцева О.Л., специалист по ОТ
Приобретение необходимых игровых пособий		старший воспитатель
Организация ремонтных работ		Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР
Заключение договоров на приобретение продуктов питания	Июнь	Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР
Размещение сведений о закупках товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд. Отчет за II квартал, за 6 месяц текущего года		Глобина Т.Н., зам. зав. по АХР
Приемка учреждения к новому учебному году		Чаплыгина Н. В., заведующий