

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о группах комбинированной (далее – Положение) регламентирует деятельность групп комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданной в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 92» (далее Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН – 2.4.1.3049-13, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

1.3.

В группе комбинированной направленности для детей с нарушениями речи осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - детей с ОВЗ), имеющих нарушения речи в соответствии с образовательной программой МДОУ № 92.

1.4. Группа комбинированной направленности является структурной единицей МДОУ № 92.

2. Основные задачи

2.1. Основными задачами работы группы комбинированной направленности являются:

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в МДОУ №2;
- раннее выявление, своевременное предупреждение и преодоление недостатков в речевом развитии дошкольников;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- развитие у детей правильной разговорной речи;

- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ, с учётом индивидуальных особенностей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи детей из группы комбинированной направленности;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ.

3. Организация деятельности

- 3.1. Группа комбинированной направленности в Учреждении открывается по решению учредителя (комитета образования города Курска) на основании приказа заведующего Учреждения, при наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности, необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.
- 3.2. Группа комбинированной направленности открывается в помещении Учреждения, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.
- 3.3. Образовательный процесс организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования Учреждения, разработанной самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения речи.
- 3.4. Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.
- 3.5. Режим работы группы комбинированной направленности устанавливается согласно локальных актов Учреждения.
- 3.6. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами Учреждения.
- 3.7. Заведующий МДОУ № 92, медицинские работники осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.
- 3.8. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией Учреждения.

3.8. Питание в группе комбинированной направленности организуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

4. Комплектование

4.1. Руководитель МДОУ № 92 несет личную ответственность за порядок комплектования групп комбинированной направленности для детей с нарушениями речи.

4.2. Порядок комплектования групп комбинированной направленности определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе Учреждения.

4.3. В группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ, имеющими нарушения речи принимаются дети в возрасте от 5 до 7 лет.

4.4. Прием детей с ОВЗ, имеющими нарушения речи в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

4.5. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеразвивающей, возможен на основании заявления родителей и заключения ПМПК.

4.6. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от категории детей с ОВЗ и их возраста и составляет: старше 3-х лет - 15 детей, в том числе не более 4 детей, имеющих тяжелые нарушения речи.

4.7. При приеме детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности Учреждение обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений речевого развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

4.8. В группы комбинированной направленности включаются дети одного возраста.

5. Организация деятельности педагогического процесса

5.1 Деятельность учителя - логопеда:

5.1.1. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-логопед.

5.1.2. Учитель - логопед:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллектив воспитанников группы;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ОВЗ;

-ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ в форме индивидуальной и подгрупповой деятельности;
-при необходимости с детьми с ОВЗ дополнительно проводятся индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия. Длительность занятий не должна превышать 15-20 минут в соответствии СанПин.

5.2. Деятельность воспитателя:

5.2.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

5.2.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;

5.3. Деятельность педагога-психолога:

5.3.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

5.3.2. Педагог-психолог:

- проводит психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- участвует в составлении индивидуальных карт развития детей с ОВЗ;
- проводит индивидуальную и подгрупповую коррекционно-психологическую работу с воспитанниками группы комбинированной направленности ;
- проводит динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проводит консультативную работу с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществляет преемственность в работе МДОУ и семьи;
- консультирует персонал группы;

5.4. Заключение об образовательном маршруте ребенка с рекомендациями о профилактических и оздоровительных мероприятиях выдается воспитателям и

родителям по результатам психолого-медико-педагогического обследования ребенка с ОВЗ на КПМПК.

5.5. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ПМПК.

5.6. Завершение пребывания ребенка с ОВЗ в группе комбинированной направленности регламентируется заключением ПМПК.

6. Документация

6.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей в группе комбинированной направленности являются:

- заявление родителей (законных представителей);
- коллегиальное заключение МПМПК с указанием образовательного маршрута и рекомендаций для детей с ОВЗ;
- приказ руководителя образовательного учреждения об организации деятельности группы комбинированной направленности;
- табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности;
- планирование образовательной деятельности группы комбинированной направленности;
- перспективный план коррекционной работы (групповой и индивидуальный).

6.2. Документация учителя-логопеда:

- карта развития каждого ребенка с ОВЗ;
- журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ;
- тетрадь для записей рекомендаций специалистам;
- тетрадь индивидуальных занятий с ребенком (в ней отражаются структура дефекта, направления коррекционно-педагогической работы и т.д.);
- план организации совместной деятельности всех воспитанников группы комбинированной направленности.

Пронумеровано, прошнуровано,

скреплено печатью 7 листов(а)

Заведующий
МБДОУ № 92

Н.В. Чаплыгина

Н.В. Чаплыгина



