

ПРИНЯТА

общим собранием работников
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад
комбинированного вида №92»
протокол от 16.11.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад
комбинированного вида №92»
от 16.11.2021 № 209
Заведующий Н.В. Чаплыгина



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №92»
на 2022-2026 годы

СОГЛАСОВАНА.

Председатель комитета образования
города Курска

С.И. Белкин



Курск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Раздел 1. Паспорт Программы	5
Раздел 2. Характеристика проблем образовательной организации	12
Раздел 3. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы её реализации	23
Раздел 4. Перечень программных мероприятий	24
Раздел 5. Ресурсное обеспечение Программы	26
Раздел 6. Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы	28
Раздел 7. Оценка эффективности реализации Программы	30
Раздел 8. Управление Программой и механизм её реализации	30
Приложения:	
1. Сокращения, принятые в Программе	
2. Перечень программных мероприятий Программы	
3. Показатели оценки эффективности реализации Программы	
4. Методика оценки эффективности реализации Программы	

Введение

Основной целью развития образования является обеспечение его качества и доступности.

Образование выступает в качестве одной из отраслей, призванных обеспечить высокое качество жизни населения. Доступность и качество образования, обеспечение современных условий воспитания и обучения детей, их позитивной социализации являются ключевыми факторами, определяющими уровень жизни населения.

Программа развития (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 92» (далее – ДООУ, Учреждение) разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах изменений, направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации и является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

Качественные характеристики программы:

Актуальность – Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Прогностичность – Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению.

Рациональность – Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Индивидуальность – Программа нацелена на решение целей и задач реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), характерных проблем ДООУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума, воспитанников и родителей (законных представителей).

**Раздел 1. Паспорт Программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 92»
на 2022– 2026 годы**

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 92» на 2022 – 2026 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке Программы	30 сентября 2021 года, приказ № 171а
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Закон «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 года №273-ФЗ (с изм. и доп.); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 года №1155); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05. 2015 года № 996-р); - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи», СП 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28); - Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; - Указ Президента Российской Федерации от 29.05. 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; - Постановление Администрации Курской области от 14.02.2020 №135-па «Об утверждении региональной программы «Укрепление общественного здоровья»; - Устав муниципального бюджетного дошкольного

	образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 92» (утвержден приказом комитета образования города Курска от 21 декабря 2015 г. № 1217)
Заказчики Программы	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 92»
Координаторы Программы	Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 92»
Разработчики Программы	Рабочая группа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 92»
Цель Программы	Повышение конкурентоспособности ДООУ путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать современное образовательное пространство в соответствии с требованиями политики в сфере образования, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей. 2. Способствовать достижению оптимального уровня оснащения ДООУ, обновлению и расширению материально-технической базы Учреждения. 3. Создавать условия для формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. 4. Обеспечить эффективную, результативную деятельность ДООУ и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

	<p>5. Обеспечить интерактивность и информационную открытость между участниками образовательных отношений и социальными партнерами посредством построения сотрудничества в системе отношений «ДОО -ребенок-семья-социум».</p> <p>6. Обеспечение безопасного, бесперебойного функционирования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения.</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рост эффективности образовательной деятельности по результатам мониторинга (не ниже 75 % ежегодно); - сохранение доли воспитанников с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической, коррекционной помощью: - 100% ежегодно от общего числа воспитанников с ОВЗ; - расширение спектра дополнительных образовательных услуг: организация платных образовательных услуг в Учреждении; - увеличение доли воспитанников, стабильно посещающих Учреждение (не менее 63% ежегодно), снижение заболеваемости; - обеспечение доступности Учреждения для лиц с ОВЗ: оборудование территории и помещений маркерами пространства, табличками с шрифтом Брайля; - оснащение развивающей среды современным, в том числе мультимедийным оборудованием, оборудование «Лего-центра», обновление детской библиотеки «Читалочка»; - утепление фасада здания, замена ветхих оконных блоков; - создание и оснащение на территории Учреждения развивающих зон «Арт-кафе», «Автогородок»; - оснащение Учреждения системой охранной сигнализации, системой контроля доступа на территорию. - увеличение доли обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам от количества нуждающихся в них (100% ежегодно); - повышение мотивации воспитанников, педагогов,

	<p>родителей (законных представителей) на участие в конкурсных мероприятиях регионального и муниципального уровней, раскрытие и развитие их способностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение профессиональных компетенций работников, развитие различных форм художественного творчества педагогов, повышение престижа педагогических работников; - увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию; - формирование профессиональной компетенции молодых педагогов; - постоянное взаимодействие (в том числе дистанционное) с социальными партнёрами Учреждения, предоставляющими услуги по научно-методическому сопровождению образовательного процесса; по психолого-социально-педагогической помощи детям; - своевременное обновление официального сайта Учреждения, страницы в соцсети Вконтакте, публикация новостных материалов в группе «Образование города Курска» (не реже 1 раза в квартал); - своевременное заключение договоров с обслуживающими организациями для обеспечения безопасного, бесперебойного функционирования Учреждения.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Период реализации Программы – 2022 – 2026 годы.</p> <p>Программа реализуется в три этапа:</p> <p>1 этап – Организационно-подготовительный 2022 – 2023 гг.</p> <p>2 этап – Практический 2023 – 2026 гг.</p> <p>3 этап – Итоговый 2026 г.</p>
<p>Перечень основных мероприятий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Построение модели педагогического процесса на основе принципа интеграции. Разработка и внедрение системы комплексно-тематического планирования. 2. Работа по оказанию психолого-педагогической, коррекционной помощи детям с ОВЗ на основе построения индивидуальных образовательных программ

коррекции развития.

3. Введение новых видов дополнительных образовательных услуг, внедрение платных образовательных услуг (по запросу родителей).

4. Реализация социально – значимого проекта «Здоровым быть легко!», направленного на формирование у всех участников образовательных отношений мотивации навыков здорового образа жизни через традиции и ценности культуры в области здоровья.

5. Оснащение Учреждения элементами безбарьерной среды для лиц с особыми возможностями здоровья.

6. Оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием, создание развивающих центров активности детей на основе интегративного подхода (дополнение учебных зон мультимедийным оборудованием, оборудование Лего-центра, обновление детской библиотеки «Читалочка», приобретение комплектов развивающих игр).

7. Выполнение работ по утеплению фасада здания, замены оконных блоков посредством участия в программе «Народный бюджет в Курской области».

8. Создание развивающего арт-пространства на территории Учреждения (арт-кафе, автогородок).

9. Оснащение Учреждения системой охранной сигнализации, системой контроля доступа на территорию.

10. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых воспитанников.

11. Участие воспитанников в городских конкурсных мероприятиях, смотрах, конференциях, выставках и соревнованиях различной направленности.

12. Организация и проведение в МБДОУ массовых мероприятий.

13. Участие работников Учреждения в смотрах художественной самодеятельности среди творческих коллективов образовательных организаций.

14. Участие в городских конкурсах профессионального мастерства.

15. Формирование мотивационной системы роста

	<p>профессионального педагогического мастерства и творческой самореализации.</p> <p>16. Внедрение системы наставничества, работа «Школы молодого педагога»</p> <p>17. Организация инновационных (в том числе дистанционных) прогрессивных форм взаимодействия с семьей с целью создания условий роста психолого-педагогической культуры родителей как активных участников образовательного процесса.</p> <p>18. Обеспечение свободного доступа к получению профессиональной информации через присоединение к сетевому взаимодействию с социальными партнерами.</p> <p>19. Обеспечение освещения деятельности Учреждения на официальном сайте в сети интернет и в социальных сетях. Реализация проекта «#Детский сад Онлайн»</p>
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Общий объем финансирования Программы составляет 18590,5 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2022 год – 3598,1 тыс. руб. 2023 год – 4273,1 тыс. руб. 2024 год – 3573,1 тыс. руб. 2025 год – 3573,1 тыс. руб. 2026 год- 3573,1 тыс. руб.</p> <p>Источник финансирования Программы: средства бюджета города Курска, областного бюджета, добровольные пожертвования.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы, основные показатели её социально-экономической эффективности</p>	<p>В результате реализации мероприятий Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысится удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, будет обеспечено дальнейшее развитие учреждения, будут созданы условия, способствующие развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию; - возрастет конкурентоспособность Учреждения и увеличится численный состав воспитанников; - пополнится программно-методическое и диагностическое оснащение образовательного процесса; - обновится развивающая предметно-пространственная

	<p>среда ДОУ и прогулочных площадок современным оборудованием, необходимыми дидактическими, развивающими, настольно-печатными играми, игрушками с учетом ФГОС ДО, СанПиН;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнится территория ДОУ новыми тематическими зонами; - будут разработаны образовательные программы для обучения и развития одаренных детей; - увеличится доля педагогов, реализующих здоровьесберегающие технологии; - повысится эффективность образования детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам дошкольного образования; - повысится качество образования за счет участия воспитанников в конкурсах различного уровня; - улучшится микроклимат в помещениях учреждения за счет утепления фасада здания и замены оконных блоков; - будут созданы условия для транслирования педагогами опыта работы на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях; - повысится квалификационный, учебно-методический уровень педагогических работников; - будут разработаны и реализованы проекты по работе с родителями (законными представителями) с применением инновационных технологий; - будут расширены формы взаимодействия с социальными партнерами по созданию единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений.
<p>Система организации выполнения Программы и контроля реализации Программных мероприятий</p>	<p>Общее руководство и контроль за ходом реализации Программы осуществляет заведующий ДОУ, который несет ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, эффективное использование выделяемых на реализацию Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления для реализации Программы.</p> <p>Исполнители Программы несут ответственность за качество и своевременное исполнение мероприятий,</p>

	<p>рациональное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию мероприятий Программы и предоставляют информацию для проведения мониторинга реализации Программы и подготовки отчета о ходе реализации Программы.</p> <p>По результатам проведения мониторинга выполнения мероприятий и целевых показателей Программы Учреждение подготавливает отчет о ходе реализации Программы ежегодно нарастающим итогом и на основе полученных результатов может вносить в Программу коррективы и изменения.</p>
--	---

Раздел 2. Характеристика проблем образовательной организации

ДОУ является некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для оказания услуг (выполнения работ) в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования.

Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом) – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 92»

Сокращенное название организации – МБДОУ № 92.

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации (в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ) – дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения - бюджетное.

Тип образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: без учета организационно-правовой формы – дошкольная образовательная организация; с учетом организационно-правовой формы – дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: город Курск.

Юридический, фактический и почтовый адрес: Российская Федерация, Курская область, 305018, город Курск, проспект Кулакова, дом 3б.

Телефон: (4712) 37-45-94.

e-mail: mdou92kursk@yandex.ru

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <http://kursksad92.ru/>

Учреждение не имеет структурных подразделений.

Учредителем учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Курск».

ДОУ расположено в Сеймском округе города Курска, в отдельно стоящем здании. Дошкольное образовательное учреждение было сдано в эксплуатацию в 1980 г. Это двухэтажное здание. Территория озеленена насаждениями: различными видами деревьев и кустарников, клумбами, огородом.

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;
- 12-ти часовое пребывание детей в ДОУ с 7.00 до 19.00;
- выходные дни: суббота, воскресенье и установленные законодательством праздничные дни.

Контингент воспитанников – дети от 1,5 до 8 лет. Группы формируются по возрастному принципу, количество воспитанников на 01.09.2021 года – 225 человек. В детском саду функционируют 10 групп: 6 групп общеразвивающей направленности, 4 группы комбинированной направленности.

В целях обеспечения целостного образовательного процесса для разностороннего развития ребенка педагогический коллектив в полном объеме реализует основную образовательную программу дошкольного образования.

Для всестороннего развития ребенка предоставляется все пространство ДОУ. В коридорах и холле оформлены стенды по основам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, центр экологического воспитания, музейное пространство «Русская изба», выставка со сменной экспозицией «Воспитание искусством», постоянно действующая выставка «Наше творчество».

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, методические пособия, материалы для творчества, аудиотека и пр.). В групповых помещениях имеются центры: музыкальный, физкультурный, театральный, экологического развития, экспериментальной деятельности, по основам безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения,

сенсорного развития, сюжетно-ролевых игр, художественного творчества, речевого развития, уголки духовно-нравственного воспитания. Оснащение уголков и центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Для совместной образовательной деятельности на территории ДОУ имеются: спортплощадка, баскетбольная площадка, зона асфальтовых игр; тематические площадки: «Хозяйское подворье»; «Метеостанция», «Водоем», «Поляна сказок», «Огород», «Поляна насекомых», «Пасека».

Проблемный анализ деятельности ДОУ

Проблемный анализ деятельности ДОУ осуществлялся по критериям:

- эффективность образовательного и воспитательного процесса;
- материально-техническая база;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- социальное партнерство.

Анализ эффективности образовательного и воспитательного процесса

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В МБДОУ №92 реализуются следующие программы:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжёлые нарушения речи;
- Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития;
- Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по духовно-нравственному развитию «Добрый мир» для детей 4-7 лет №92»;
- Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по изобразительной деятельности «Волшебный мир творчества» для детей 4-7 лет;

- Дополнительная общеравивающая программа художественно-эстетической направленности по хореографии «Силуэт» для детей 4-7 лет.

Содержание и организация образовательной деятельности на уровне дошкольного образования направлены на решение следующих основных задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Для получения качественного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в рамках реализации ООП ДО созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и их социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих воспитанников методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования.

С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов в ДООУ осуществляет деятельность психолого-педагогический консилиум (далее ППк). Специалисты ППк проводят систематическую работу с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами возрастных и индивидуальных особенностей, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Контингент воспитанников Учреждения в 2019 – 2021 гг.

2019г	2020г	2021г
266	243	228

Воспитательная работа

Деятельность всего коллектива Учреждения в отчетный период была направлена на достижение максимальной эффективности воспитательно-образовательной и просветительно-оздоровительной работы, на внедрение современных программ и педагогических технологий.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводится анализ состава семей воспитанников, составлен социальный паспорт. Воспитательная работа строится в соответствии с разработанной Программой воспитания, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Дополнительное образование

Реализация программ дополнительного образования на базе дошкольного образовательного учреждения направлена на создание условий для развития творческих, интеллектуальных и спортивных способностей детей, воспитание личностных качеств.

В дополнительном образовании в 2020-2021 году задействовано 154 ребенка – 67% воспитанников.

О результативности деятельности по реализации программ дополнительного образования свидетельствует наличие воспитанников - победителей и призеров очных и заочных конкурсов, конференций, выставок:

Проблема: оценка содержания и качества подготовки обучающихся говорит о том, что в МБДОУ № 92 созданы оптимальные условия, соответствующие образовательным задачам, но наблюдается тенденция к снижению численного состава воспитанников. На данный момент в Учреждении не реализуются платные образовательные услуги, вместе с тем существует запрос на их оказание. Назрела необходимость в поиске путей повышения конкурентно способности ДОУ.

Пути решения:

– повышение эффективности образовательного процесса через инновационные подходы к обучению, технологию интеграции организованной образовательной деятельности;

- реализация принципов инклюзивного образования в ДОУ и осуществление эффективного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- введение новых видов дополнительных образовательных услуг, внедрение платных образовательных услуг (по запросу родителей).

Ожидаемые результаты:

- 1 Создание организационно-педагогических условий для повышения уровня качества образования, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с социальным заказом.
- 2 Обновление качества образования за счет работы над индивидуальными проектами, участием в конкурсах, выставках, викторинах различного уровня, предоставления равных стартовых возможностей воспитанникам (в том числе детям с ОВЗ, инвалидам).
- 3 Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды.
4. Коррекция и компенсация психоречевых недостатков у дошкольников с ОВЗ и детей-инвалидов путем объединения усилий педагогов разного профиля.

Анализ материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база, которая соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам для жизнеобеспечения и развития детей.

В зданиях имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Все прогулочные участки, спортивная площадка оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья детей.

В структуру дошкольного образовательного пространства входят следующие компоненты:

- групповые помещения (10);
- кабинет заведующего (1);
- музыкальный зал (1);
- физкультурный зал (1);
- кабинет учителя-логопеда (1);
- кабинет педагога-психолога (1);
- изостудия (1);
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский блок.

Все базисные компоненты включают оптимальные условия для полноценного эстетического, познавательного и социального развития детей.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В целях совершенствования работы ДОО в летний оздоровительный период планируется переоборудовать неиспользуемую прогулочную веранду, требующую ремонта (замены кровли, пола и покраски стен) в современное арт-пространство.

Проблема: работа по укреплению материально-технической базы, качеству инфраструктуры требует дополнительного финансирования. Необходим косметический ремонт помещений, ремонт веранд на прогулочных площадках, пополнение игр и дидактических пособий с учетом ФГОС ДО, обновление и пополнение учебного, музыкального оборудования, пополнение игровых центров в группах, замена бытовой техники.

Пути решения проблемы: Улучшение материально-технической базы ДОО за счет привлечения дополнительного внебюджетного и бюджетного финансирования, что является повышением инвестиционной и имиджевой привлекательности ДОО.

Характеристика педагогического состава ДОО

В настоящее время дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности. Сравнительный анализ кадрового состава свидетельствует о стабильности педагогического коллектива. Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, которое включает 31 педагога (2 из них – внешние совместители). Из них: педагог-психолог – 1, инструктор по физкультуре - 1, музыкальный руководитель – 3 (2 из них – внешние совместители), педагог дополнительного образования - 3, учителя-логопеды - 2, воспитатели – 20, старший воспитатель – 1

Состав педагогов по уровню образования

Всего педагогических работников	Педагогов по уровню образования		
	Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Среднее специальное
31	19	0	12

Состав педагогов по стажу работы

От 0 до 5 лет	8 чел.
От 5 до 10 лет	6 чел.
От 10 до 15 лет	2 чел.
От 15 до 20 лет	3 чел.
Более 20 лет	12 чел.

Состав педагогов по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория	(6%) – 2 чел
Первая квалификационная категория	(14%) – 3 чел
Без категории	(37%) – 9 чел
Соответствуют занимаемой должности	(43%) – 17 чел

Проблемы совершенствования педагогического мастерства в коллективе тесно связаны с курсовой переподготовкой и повышением квалификации. По плану, согласованному с МКУ «Научно-методический центр города Курска», ежегодно курсы повышения квалификации проходят педагоги ДООУ в ОГУ ДПО «Курский институт развития образования»

В ДООУ введена система наставничества с молодыми специалистами, функционирует «Школа молодого педагога», ведется эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогического коллектива через обучение, самообразование, курсы, переподготовку, аттестацию.

Анализ кадровых условий дошкольного образовательного учреждения позволил выявить следующие положительные результаты:

- стабильность педагогических кадров;
- эффективность работы педагогов- наставников;
- достаточный уровень компетентности воспитателей и специалистов ДОО во владении ИКТ - ресурсами для решения образовательных и воспитательных задач, повышения профессионального и творческого потенциала;
- повышение профессионального уровня педагогов в использовании игровых и здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности с детьми;
- увеличение количества педагогов, транслирующих передовой опыт профессиональной деятельности на муниципальном, региональном уровнях;

Наряду с достигнутыми результатами в кадровом вопросе выявлен ряд актуальных проблем.

Проблема: процентное соотношение педагогов, имеющих большой стаж работы и квалификационную категорию к количеству молодых специалистов позволяет говорить о наличии некоторого дефицита высоко профессиональных кадров, недостаточном практическом опыте молодых специалистов.

Пути решения: обеспечить постоянное функционирование «Школы молодого педагога», эффективно использовать систему наставничества, мотивировать педагогов на участие в инновационных проектах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня, реализовать возможность транслирования и распространения передового педагогического опыта на разных уровнях, сформировать мотивационную систему роста профессионального педагогического мастерства и творческой самореализации.

Анализ взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями)

Согласно сформированному и проанализированному социальному паспорту родителей (законных представителей) воспитанников ДОО можно сделать выводы:

Образование родителей

Мать	Количество	Отец	Количество
Учащиеся	03	Учащиеся	0
Высшее	137	Высшее	97

Среднее специальное (училище) /среднее профессиональное (техникум)	190	Среднее специальное (училище) /среднее профессиональное (техникум)	122
--	-----	--	-----

Социальный статус родителей

1	Служащие (руководители предприятий, главные специалисты, администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсульты, делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	139
2	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)	189
3	Интеллигенция (врачи, учёные, педагоги и др.)	24
4	Предприниматели	10
5	Военнослужащие	8
6	Инвалиды	2
7	Пенсионеры	2
8	Вынужденные переселенцы (беженцы)	0

Характеристика семей по материальному обеспечению

Обеспеченны полностью	Средне обеспеченны	Малообеспеченные
96	133	13

Сведения об участии семей в жизни детского сада

Постоянно участвуют	Эпизодически участвуют	Не участвуют
75	110	42

Социальный статус и образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников определяет социальный заказ на качественные образовательные услуги. Направления деятельности дошкольного учреждения по взаимодействию с семьями воспитанников

связаны с психолого-педагогической и социально-ориентированной поддержкой родителей (законных представителей) в форме консультативной помощи, мастер-классов, включения родителей в проектную деятельность, экологические акции. Педагоги используют различные виды рекламы образовательных услуг, предоставляемых ДОО (дни открытых дверей, объявления, участие в городских и районных конкурсах и др.), проводят совместные праздничные представления. Основной формой работы являются родительские собрания и личные консультации. В плане инновационных подходов в ДОО с 2020 года функционирует проект «Детский сад Онлайн».

На занятиях «Школы для родителей», проходящих в виде онлайн-консультаций, видео мастер-классов, большое внимание уделяется показу практических приёмов работы специалистов ДОО с воспитанниками, что очень приветствуется родителями (законными представителями).

Часть родителей (законных представителей) активно включаются в процесс управления дошкольным учреждением через родительский комитет.

Большое внимание в детском саду уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об Учреждении можно найти на официальном сайте Учреждения и в социальной сети ВКонтакте.

Анализ работы выявил наличие проблем в системе построение взаимоотношений «Детский сад-семья».

Проблема: смешанный контингент родителей (законных представителей), обладающих различными целями и ценностными ориентациями, недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в процесс воспитания и образования детей.

Пути решения: осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов, в том числе дистанционно.

Анализ взаимодействия ДОО с социальными партнерами

Социальное партнёрство в системе дошкольного образования в контексте ФГОС - система институтов и механизмов такого согласования интересов всех участников образовательного процесса, которое основано на равноправном сотрудничестве родителей, педагогов и детей. В связи с этим актуальным становится вопрос выбора социальных партнеров, с которыми

ДОО могло осуществлять взаимодействие, условий этого сотрудничества, его форм.

Социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

ДОО имеет опыт партнерских отношений с государственными структурами и органами местного самоуправления, с учреждениями здравоохранения, образования, науки и культуры, а также с общественными организациями.

Проблема:

-низкая мотивационная готовность всех субъектов образовательного процесса к изменению формата взаимодействия на дистанционный;

-удаленность некоторых социальных партнеров территориально.

Пути решения:

-создание системы сотрудничества ДОО с социальным окружением на основе договоров и совместных планов в дистанционном формате;

-расширение спектра социальных партнеров, поднятие престижа ДОО среди населения;

- развитие у всех участников образовательного процесса коммуникативных способностей, доброжелательности к окружающим, готовности к сотрудничеству и самореализации.

Раздел 3. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы её реализации

Цель программы:

Повышение конкурентоспособности ДОО путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Задачи программы:

1. Создавать современное образовательное пространство в соответствии с требованиями политики в сфере образования, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

2. Способствовать достижению оптимального уровня оборудования и оснащения ДООУ, обновлению и расширению материально-технической базы Учреждения.

3. Создавать условия для формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

4. Обеспечить эффективную, результативную деятельность ДООУ и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

5. Обеспечить интерактивность и информационную открытость между участниками образовательных отношений и социальными партнерами, посредством построения сотрудничества в системе отношений «ДОО - ребенок-семья-социум».

6. Обеспечить безопасное, бесперебойное функционирование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

Этапы реализации Программы

1 этап – Подготовительный

- анализ результативности работы ДООУ по основным направлениям развития;
- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических) для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой развития.

2 этап – Практический

- реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО;
- внедрение инновационных технологий в работе с детьми, педагогами, родителями (законными представителями), социумом;
- реализация проектов;
- включение в образовательный процесс интегративных технологий,
- повышение профессиональной компетентности педагогов посредством активных форм в условиях сетевого взаимодействия;
- совершенствование материально-технической базы в соответствии с планом развития.

3 этап – Итоговый

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение, полученных результатов;
- создание системы внутреннего контроля программы развития;
- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития;
- создание банка данных диагностических и мониторинговых материалов;
- создание банка данных по результатам инновационной деятельности.

Раздел 4. Перечень программных мероприятий

Достижение цели и решение задач обеспечиваются за счет реализации запланированных мероприятий Программы.

1. Построение модели педагогического процесса на основе принципа интеграции. Разработка и внедрение системы комплексно-тематического планирования.
2. Реализация долгосрочного проекта «Воспитание искусством».
3. Работа по оказанию психолого-педагогической, коррекционной помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам на основе построения индивидуальных образовательных программ коррекции развития.
4. Введение новых видов дополнительных образовательных услуг, внедрение платных образовательных услуг (по запросу родителей).
5. Реализация социально – значимого проекта «Здоровым быть легко!», направленного на формирование у всех участников образовательных отношений мотивации навыков здорового образа жизни, через традиции и ценности культуры в области здоровья.
6. Организация социального партнёрства с учреждениями, предоставляющим услуги по научно-методическому сопровождению образовательного процесса; по психолого-социально-педагогической помощи детям.
7. Оснащение Учреждения элементами безбарьерной среды для лиц с особыми возможностями здоровья.
8. Оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием, организация развивающих центров активности детей на основе интегративного подхода.
9. Выполнение работ по утеплению фасада здания, замены оконных блоков посредством участия в программе «Народный бюджет в Курской области».

10. Создание развивающего арт-пространства на территории Учреждения. Оснащение Учреждения системой охранной сигнализации, системой контроля доступа на территорию.
11. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых воспитанников.
12. Участие воспитанников в городских конкурсных мероприятиях, смотрах, конференциях, выставках и соревнованиях различной направленности.
13. Организация и проведение в МБДОУ массовых мероприятий
14. Участие в смотрах художественной самодеятельности среди творческих коллективов образовательных организаций
15. Участие в городских конкурсах профессионального мастерства.
16. Трансляция педагогического опыта, участие педагогов в методических объединениях, семинарах, конференциях муниципального, регионального уровня, в том числе дистанционно. Методические публикации в сборниках материалов конференций, форумов, в периодических печатных или электронных изданиях на муниципальном и региональном уровне.
17. Формирование мотивационной системы роста профессионального педагогического мастерства и творческой самореализации.
18. Внедрение системы наставничества, организация работы «Школы молодого педагога».
19. Организация инновационных (в том числе дистанционных) прогрессивных форм взаимодействия с семьей с целью создания условий роста психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей) как активных участников образовательного процесса.
20. Обеспечение свободного доступа к получению профессиональной информации через присоединение к сетевому взаимодействию с социальными партнерами.
21. Обеспечение освещения деятельности Учреждения на официальном сайте в сети интернет и в социальных сетях. Реализация проекта «#Детский сад Онлайн».
22. Организация работы по ремонту, техническому обслуживанию средств пожарной сигнализации и оповещения о пожаре; осуществление мониторинга сигналов удаленных систем пожарной сигнализации.
23. Организация работы по обработке, проверке качества обработки деревянных конструкций чердачных помещений, отделке стен, тканевых занавесов огнезащитным составом.

24. Организация работы по приобретению, перезарядке, техническому обслуживанию первичных средств пожаротушения (огнетушителей).

25. Организация работы по ремонту, техническому обслуживанию системы видеонаблюдения.

26. Организация работы по техническому обслуживанию средств охраны объектов: «тревожной кнопки».

27. Оснащение здания Учреждения средствами связи и их обслуживание.

28. Организация работы по обеспечению безопасности работников в процессе их трудовой деятельности и прав работников на рабочие места, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда.

29. Организация рациональной системы сбора, временного хранения, регулярного вывоза твердых и жидких коммунальных отходов и уборки территории образовательной организации.

30. Организация и проведение работы по дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений муниципальных образовательных организаций.

Раздел 5. Ресурсное обеспечение программы

Нормативно-правовое обеспечение:

- формирование пакета документов, обеспечивающих реализацию ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО;
- разработка локальных актов и положений, регламентирующих образовательную деятельность;
- внесение изменений в Устав (при необходимости);
- заключение договоров с учреждениями образовательной сети, с организациями социального партнерства.

Научно-методическое обеспечение:

- формирование информационной базы к реализации Программы;
- разработка рекомендаций по внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность.

Информационное обеспечение:

- информирование педагогов и родителей (законных представителей) о характере преобразований в ДОУ, о деятельности ДОУ в режиме развития;
- совершенствование информационно-технической среды;
- создание дистанционной службы, расширение спектра интернет-технологий.

Кадровое обеспечение:

- подготовка руководителей реализации подпрограмм, мобильных творческих групп педагогов;
- создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, участвующих в реализации Программы.

Организационное обеспечение:

- организация работы творческих групп по апробации инновационных технологий, актуального педагогического опыта;
- составление учебного плана и расписания для работы по индивидуальным учебным планам и программам;
- составление плана совместной деятельности с родителями (законными представителями), социумом;
- разработка ООП ДО.

Мотивационное обеспечение:

- организация квалифицированных консультаций, семинаров, семинаров-практикумов;
- модернизация информационно-технологического оборудования;
- разработка критериев и показателей для поощрения результативной деятельности педагогов;
- усиление мотивационной работы среди участников образовательной деятельности для проведения инновационных преобразований ДОУ, выполнения социального заказа, повышения престижа ДОУ.

Материально-техническое обеспечение:

- комплектование методического кабинета учебно-методической литературой;
- приобретение интерактивного технологического оборудования совершенствования образовательной деятельности.

Источник финансирования Программы – средства бюджета города Курска, областного бюджета, добровольные пожертвования.

18590,5 тыс. руб., в том числе по годам:

2022 год – 3598,1 тыс. руб.

2023 год – 4273,1 тыс. руб.

2024 год – 3573,1 тыс. руб.

2025 год – 3573,1 тыс. руб.

2026 год- 3573,1 тыс. руб.

средства бюджета города Курска **7622,00 тыс. руб.**, в том числе по годам:

2022 год – 1404,00 тыс. руб.

2023 год – 2079,00 тыс. руб.

2024 год – 1379,00 тыс. руб.

2025 год – 1379,00 тыс. руб.

2025 год – 1379,00 тыс. руб.

Средства областного бюджета **9712,55 тыс. руб.**, в том числе по годам:

2022 год – 1404,00 тыс. руб.

2023 год – 2079,00 тыс. руб.

2024 год – 1379,00 тыс. руб.

2025 год – 1379,00 тыс. руб.

2026 год – 1379,00 тыс. руб.

Добровольные пожертвования спонсоров, средства НП «Попечительский совет МБДОУ № 92» **1257,95 тыс. руб.**, в том числе по годам:.

2022 год – 251,59 тыс. руб.

2023 год – 251,59 тыс. руб.

2024 год – 251,59 руб.

2025 год – 251,59 тыс. руб.

2026 год – 251,59 тыс. руб.

Объемы финансирования мероприятий Программы ежегодно уточняются в установленном порядке при формировании или уточнении бюджета на соответствующий год и плановый период.

Раздел 6. Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы

К целевым индикаторам Программы относятся:

- рост эффективности образовательной деятельности по результатам мониторинга (не ниже 75 % ежегодно);
- создание программно-методического комплекта для реализации Программы воспитания до 2026 г.;
- сохранение доли воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов, охваченных психолого-педагогической, коррекционной помощью: -100% ежегодно от общего числа воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов;
- введение новых видов дополнительных образовательных услуг, внедрение платных образовательных услуг (по запросу родителей);
- увеличение доли воспитанников, стабильно посещающих дошкольное учреждение (не менее 63% ежегодно), снижение заболеваемости;
- обеспечение доступности Учреждения для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов: оборудование территории и помещений маркерами пространства, табличками с шрифтом Брайля;
- оснащение развивающей среды современным, в том числе мультимедийным оборудованием, оборудование «Лего-центра», обновление детской библиотеки «Читалочка»;

- утепление фасада здания, замена ветхих оконных блоков;
- создание и оснащение на территории Учреждения развивающих зон «Арт-кафе», «Автогородок»;
- обеспечение безопасности в Учреждении - 100% выполнения требований законодательства в сфере безопасности.
- увеличение доли обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам от количества нуждающихся в них (100% ежегодно);
- увеличение доли участников в городских конкурсных мероприятиях: не менее 10% списочного состава воспитанников ежегодно, из них не менее 30% победителей и призеров ежегодно;
- сохранение доли участников в массовых мероприятиях (97% от числа посещающих воспитанников).
- повышение мотивации воспитанников, педагогов, родителей на участие в конкурсах мероприятиях регионального и муниципального уровней, раскрытие и развитие их способностей;
- развитие различных форм художественного творчества педагогов. Ежегодное участие сотрудников в смотре самодеятельного художественного творчества;
- повышение профессионального мастерства работников. Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах: не менее 1 ежегодно. Количество участвующих работников учреждения: не менее 3 чел. ежегодно. Количество публикаций: не менее 1 ежегодно;
- увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию 50%;
- формирование профессиональной компетенции молодых педагогов. Количество участников «Школы молодого педагога»: 100% от числа молодых работников Учреждения;
- постоянное взаимодействие с социальными партнерами Учреждения предоставляющими услуги по научно-методическому сопровождению образовательного процесса; по психолого-социально-педагогической помощи детям; по издательской деятельности; количество заключенных, пролонгированных договоров: не менее 2 ежегодно;
- своевременное заключение договоров с обслуживающими организациями для обеспечения безопасного, бесперебойного функционирования Учреждения.

Планируемые результаты реализации Программы:

- повысится удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, будет обеспечено дальнейшее развитие Учреждения, будут созданы условия, способствующие развитию и саморазвитию всех

участников образовательного процесса в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию;

- возрастет конкурентоспособность Учреждения и увеличится численный состав воспитанников;
- пополнится программно-методическое и диагностическое оснащение образовательного процесса;
- обновится развивающая предметно-пространственная среда ДОО и прогулочных площадок современным оборудованием, необходимыми дидактическими, развивающими, настольно-печатными играми, игрушками с учетом ФГОС ДО, СанПиН;
- пополнится территория ДОО новыми тематическими зонами;
- будут разработаны образовательные программы для обучения и развития одаренных детей;
- увеличится доля педагогов, реализующих здоровьесберегающие технологии;
- повысится эффективность образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов по адаптированным образовательным программам дошкольного образования;
- повысится качество образования за счет участия воспитанников в конкурсах различного уровня;
- будут созданы условия для поддержания оптимального температурного режима в помещениях Учреждения за счет утепления фасада здания и замены оконных блоков;
- будут созданы условия для транслирования педагогами опыта работы на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях;
- повысится квалификационный, учебно-методический уровень педагогических работников;
- будут разработаны и реализованы проекты по работе с родителями (законными представителями) с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе;
- будут расширены формы взаимодействия с социальными партнерами по созданию единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений.

Раздел 7. Оценка эффективности реализации Программы

Перечень показателей для проведения оценки эффективности реализации Программы приведен в приложении 3 к настоящей Программе.

По итогам реализации Программы за отчетный год (весь период реализации) заказчиком Программы проводится оценка эффективности реализации Программы в соответствии с Методикой (приложение 4).

В случае признания реализации Программы со средним или низким уровнем эффективности заместителями заведующего ДООУ, курирующими вопросы реализации Программы, подготавливаются предложения о принятии мер, направленных на повышение эффективности реализации Программы.

Раздел 8. Управление Программой и механизм её реализации

Общее руководство и контроль за ходом реализации Программы осуществляет заведующий ДООУ, который несет ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, эффективное использование выделяемых на реализацию Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления для реализации Программы.

Исполнители Программы несут ответственность за качество и своевременное исполнение мероприятий, рациональное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию мероприятий Программы и предоставляют информацию для проведения мониторинга реализации Программы и подготовки отчета о ходе реализации Программы.

Заведующий:

- осуществление общего руководства, ответственность за достижение конечных результатов реализации Программы в целом;
- информирование субъектов образовательной деятельности о ходе реализации Программы;
- организация работы коллегиальных органов;
- эффективное использование кадрового потенциала;
- финансовое обеспечение реализации Программы;
- осуществление контроля за реализацией системы кадрового, организационного, нормативно-правового и финансового обеспечения процессов развития.

Педагогический совет:

- утверждение анализа работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год;
- утверждение плана работы в режиме развития на новый учебный год;
- утверждение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационных процессах;
- стимулирование становления и развития у педагогов опыта инновационной деятельности;
- создание условий для самореализации личности педагога на основе непрерывного повышения профессионального мастерства.

Общее собрание работников ДООУ:

- рассмотрение, обсуждение и рекомендации к утверждению Программы;
- содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива ДОУ;
- содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощение в жизнь государственно-общественных принципов;
- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОУ.

Родительский комитет:

- учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления ДОУ при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы детей.

Заместитель заведующего по УВР (старший воспитатель):

- подготовка анализа работы ДОУ в режиме развития;
- планирование деятельности педагогического коллектива (разработка годовых планов, программ, проектов);
- организация работы творческих групп по разработке технологий реализации интегрированного подхода реализации образовательной деятельности;
- контроль деятельности педагогов;
- прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, аттестации педагогов.

Заместитель заведующего по АХР:

- привлечение внебюджетных средств для обеспечения Программы;
- организация работы по совершенствованию материально-технической базы, благоустройству помещений и территории;
- внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания дошкольников.

Старшая медсестра:

- разработка и внедрение программ оздоровления воспитанников;
- организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения по вопросам профилактической работы с детьми, родителями (законными представителями).

Воспитатели, специалисты, специалисты ППк:

- организация образовательной и коррекционно-развивающей деятельности;
- создание условий для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

По результатам проведения мониторинга выполнения мероприятий и целевых показателей Программы Учреждение подготавливает отчет о ходе реализации Программы ежегодно нарастающим итогом и на основе полученных результатов может вносить в Программу коррективы и изменения.

Сокращения, принятые в Программе

1. Программа – программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №92» на 2022 – 2026 годы.
2. ДОУ – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №92».
3. ФГОС ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
4. Дети с ОВЗ – дети с ограниченными возможностями здоровья.
5. ИКТ - информационно-коммуникационные технологии.
6. Санитарные Правила СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. ООП ДО – основная образовательная программа дошкольного образования.
8. ППк – психолого-педагогический консилиум.

Пронумеровано, прошнуровано,

скреплено печатью 55 листов(а)

Заведующий
МБДОУ № 92

Н.В. Чаплыгина

