

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад комбинированного вида № 92»

305018 г. Курск, проспект Кулакова, д.№3 б, тел.(4712) 37-45-94

ПРИНЯТ
общим собранием работников
МБДОУ № 92
Протокол №2 от 15.04.2025

УТВЕРЖДЁН
Приказом от 15.04.2025 № 85
Заведующий МБДОУ № 92
Н. В. Чаплыгина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат 60E5519682C9789EAA6882156E8CBV6

Владелец Чаплыгина Наталья Викторовна
Действителен с 14.05.2024 по 07.08.2025 г

ОТЧЁТ
по результатам самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 92»
за 2024 год

г. Курск – 2025 г.

№	Показатели	Единицы измерения
1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
1.1.	Полное название	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №92»
1.2.	Сокращенное название	МБДОУ № 92
1.3.	Тип учреждения	Бюджетное
1.4.	Организационно - правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
1.5.	Учредитель	муниципальное образование «Город Курск». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска
1.6.	Уровень общего образования	Дошкольное образование
1.7.	Юридический адрес	Российская Федерация, Курская область, 305018, город Курск, проспект Кулакова, дом № 3 б
1.8.	Электронный адрес	mdou92kursk@yandex.ru
1.9.	Информационный сайт, адрес официального сайта организации	https://dou92kursk.gosuslugi.ru/
1.10.	Реквизиты лицензии (орган выдавший лицензию, номер лицензии, серия, начало периода действия, окончание периода действия)	Комитет образования и науки Курской области, № 2113 от 17 февраля 2016 года; серия 46ЛО1 № 0000271; срок действия

		лицензии – бессрочный
1.11.	Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные)	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 92» на 2023-2027 годы Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №92» на 2023-2025 годы
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
2.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	197 человек
2.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	197 человек
2.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
2.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
2.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-

2.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
2.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	166 человек
2.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	197 человек
2.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	197 человек
2.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	-
2.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
2.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 человек/ 18%
2.5.1.	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	35 человек/ 18%
2.5.2.	По присмотру и уходу	35 человек/ 18%
3.	КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ПРИСМОТРА И УХОДА ЗА ДЕТЬМИ	
3.1.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
3.2.	<i>Характеристики развития детей</i>	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	79 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	13 %

	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	8 %
3.3.	<i>Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей</i>	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	100 %
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0 %
3.4.	<i>Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей</i>	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	100 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	0 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0 %
3.5.	<i>Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей</i>	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и	0 %

	уходу за детьми средним	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0 %
4.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
4.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
4.1.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/72%
4.1.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/52%
4.1.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/24%
4.1.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/20%
4.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/ 24%
4.2.1.	Высшая	1/4%
4.2.2.	Первая	5/20%
4.3.	Численность / удельный вес педагогических работников в общей	

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.3.1.	До 5 лет	6/24%
4.3.2.	Свыше 30 лет	2/8%
4.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/16%
4.5.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/8%
4.6.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 / 100 %
4.7.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 / 100%
4.8.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8

4.9.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
4.9.1.	Музыкального руководителя	Да
4.9.2.	Инструктора по физической культуре	Да
4.9.3.	Инструктора по плаванию	Нет
4.9.4.	Учителя-логопеда	Да
4.9.5.	Учителя-дефектолога	Нет
4.9.6.	Педагога-психолога	Да
4.9.7.	Социального педагога	Да
4.9.8.	Педагога дополнительного образования	Нет
4.9.9.	Медицинской сестры, работающей на постоянной основе	Да
ИНФРАСТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ		
5.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного воспитанника	2,5 кв. м
5.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52 кв. м
5.3.	Наличие физкультурного зала	Да
5.4.	Наличие плавательного бассейна	Нет
5.5.	Наличие музыкального зала	Да
5.6.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

5.7.	Наличие в группах мебели, игрового и дидактического материала в соответствии с ФГОС ДО.	Да
5.8.	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания	Да
5.9.	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования воспитанников	Да
5.10.	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	Да
5.11.	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности воспитанников	Да
5.12.	Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и др.)	Да

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №92 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая включает в себя рабочую программу воспитания, составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В 2024 году в МБДОУ №92 реализовывались следующие программы:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся, имеющих тяжёлые нарушения речи.

В отчетный период ОП ДО МБДОУ №92 определяла содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и была направлена на решение следующих основных задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Программа учитывала образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, реализовывалась в очной форме.

Основными участниками реализации Программы являются: дети в возрасте от 2 до 7 лет, родители (законные представители), педагоги. В Учреждении действует 9 групп, имеющие следующие количественные и качественные характеристики:

Возрастная категория	Направленность группы	Количество групп	Количество воспитанников
от 2 до 3 лет	Общеразвивающая	2	31
от 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	42
от 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	29
От 5 до 6 лет	Комбинированная	2	46
От 6 до 7 лет	Комбинированная	2	49

ИТОГО:		9	197
---------------	--	----------	------------

Воспитательная работа

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников, составлен социальный паспорт. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Социальный паспорт МБДОУ № 92

1	Общее количество детей в ДОУ	197
	Из них мальчиков	107
	Из них девочек	90
2	Количество полных семей	168
	Количество полных благополучных семей	168
	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	0
3	Количество неполных благополучных семей	25
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	10

	Из них количество семей разведенных родителей	14
	Из них количество, где 1 из законных представителей умер, погиб в СВО	1
4	Количество неполных неблагополучных семей	0
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	0
	Из них количество семей разведенных родителей	0
5	Количество детей в опеке	0
6	Количество многодетных семей	20

В 2024 году МБДОУ № 92 посещали дети льготных категорий граждан:

- дети из семей граждан РФ призванных на военную службу по мобилизации в ВС РФ, граждан РФ, постоянно проживающих на территории Курской области, заключивших контракт о прохождении военной службы в ходе проведения специальной военной операции – 7 детей;

- дети из семей граждан, прибывающих с территории Украины, Донецкой и Луганской Народных республик, имеющих статус беженцев, вынужденных переселенцев или временно проживающих на территории РФ, в т.ч. вынужденных переселенцев из приграничных районов Курской области – 5 детей.

Выстраивание стратегии воспитательных мероприятий с дошкольниками

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе воспитания, в годовом плане работы и взаимосвязаны с основными направлениями «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва) и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на

духовно-нравственное, героико-патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений, и т.д.

Взаимодействие ДОО с социальными институтами города

В 2024 году с целью расширения возможностей по всестороннему развитию воспитанников ДОО сотрудничало с:

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30»: организация совместных внеклассных мероприятий, встречи родителей с будущими учителями.
- ОБУК «Курский государственный театр кукол»: экскурсии, игры-занятия, встречи сотрудников в музее и ДОО с детьми.
- ОБУК «Курский областной краеведческий музей»: экскурсии, игры-занятия, встречи сотрудников в музее и ДОО с детьми.
- МБУК «Централизованная система библиотек города Курска»: коллективные посещения, встречи с библиотекарем, проведение занятий познавательного цикла.
- МБУК «Центр народного творчества «Русь»»: мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству, тематические мероприятия.
- Курское областное отделение ВДПО, Центр противопожарной пропаганды ОКУ «Противопожарная служба Курской области»: проведение познавательных бесед, викторин и игровых программ, показ мультфильмов на пожарную тематику.
- Детский центр спортивной подготовки: посещение детьми дополнительных образовательных услуг.
- Храм Преображения Господня: комплексное содействие духовно-нравственному воспитанию участников образовательного процесса, экскурсии детей в храм.

Результативность участия воспитанников в очных конкурсах, конференциях, соревнованиях

В течение года воспитанники МБДОУ №92 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и завоёвывали призовые места.

- **Фестиваль вокально-хореографического творчества** среди воспитанников ДОО г. Курска. В вокальном направлении - грамота за участие (рук. Гринчук Ю. С.), в хореографическом направлении – грамота за участие (рук. Башкирева М. А.).
- **Благотворительная акция «Подари тепло - защитнику Отечества».** Амелин Даниил, 2 место. Рук. Ходусова М. В.
- **Межрегиональный Фестиваль славянских традиций «Терёшечка в стиле Кожли».** Рыжкова Алиса, Толмачев Владислав, Веригина Дарья, Телунц Арсений. Сертификаты участников. Рук. Амелина К. А., Дулина Д. И., Бурцева О. Л., Соклакова Е. Ю.
- **Выставка детских творческих работ муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Курска «Малахитовая шкатулка»** В рамках 38 городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю» .
В номинации «Макетирование»:
1 место:
- Максимова Василиса, 5 лет, «Лесная сказка», МБД рук. Ходусова М.В.;
- Стекачев Даниил, 6 лет, «Дядюшкин гном», рук. Бурцева О.Л.;
В номинации «Бросовый материал»:
Грамота за творческие успехи: Татаренков Дмитрий, 7 лет, «Весенняя фантазия», рук. Дулина Д.И.;
В номинации «Природный материал»:
1 место: Реутов Артем, 7 лет, «Три лесовичка», рук. Асеева Н.А.;
2 место: Сучкова Арина, 6 лет, «Георгины», рук. Логвинова В.Н.;
3 место: Евдокимова Милена, 6 лет, «Муровой», рук. Соклакова Е.Ю.;
В номинации «Лепка» (пластилин, глина):
2 место: Глухова Дарья, 5 лет, «У Лукоморья дуб зеленый», рук. Степанова Н.Н.;
В номинации «Моделирование»:
3 место: Трутаева Алиса, 5 лет, «Берегиня», рук. Ефремова И.В.
- **городской онлайн-конкурс «Ух ты! Масленица!».** Семья Еськовых, Рук. Ходусова М. В., Даценко Е. М. Найденев Евгений, Трутаева Алиса , рук. Ефремова И. В., сертификаты участника.

- **Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»:** Лежнева Анна (рук. Даценко Е. М.), Усенко Марк (рук. Цюпак О. В.), сертификаты участников.
- **Городская игровая конкурсная программа «Детство без пожаров».** Итоговое мероприятие состоялось в группе 10
- **Православный литературный конкурс -фестиваль «Живое слово мудрости духовной».** София Токарева, Диплом 1 степени.
- **IV городской фестиваль декоративно-прикладного искусства «Пасхальная фантазия »:** Попова Мирослава, Диплом 1 степени, Сергеева Ульяна, диплом 2 степени, Найденов Евгений, диплом 3 степени, Золотарёва София, Диплом 3 степени.
 - **Городской конкурс видеопутешествий «Красота родного края весной»:** коллектив воспитанников группы №5, грамота за 1 место (рук. Ходусова М. В., воспитатель).
 - **Игровая программа по пожарной безопасности среди МБДОУ города Курска «Детство без пожаров »,** Диплом победителя.
 - **Конкурс декоративно-прикладного творчества в рамках открытого фестиваля творчества дошкольников «Лесенка-чудесенка»:** Усенко Марк и Коваленко Анастасия стали Лауреатом I степени и Дипломантом I степени .
 - **Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Космический новый год »:** Грамоты за 1, 2 и 3 места, Грамота за творческие успехи.
 - **Курский Интеллектуальный турнир «Соловушка-ПУТЕШЕСТВЕННИК»:** Дипломы за 2 и 3 места.

В работе с родителями воспитанников успешно внедрено и реализуется взаимодействие в мессенджерах. Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуется на основании принципа партнерства и диалога с целью создания единого информационного пространства для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ №92 имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью из-за отсутствия детей конкретного возраста в очереди для зачисления в детский сад. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МБДОУ №92 в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Непосредственное общее руководство всеми направлениями деятельности МБДОУ №92 осуществляется заведующим Чаплыгиной Натальей Викторовной в соответствии с Уставом учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами г. Курска. Формами самоуправления МБДОУ №92 являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, родительский комитет.

Органы управления, действующие в МБДОУ №92

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ №92, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	К компетенции родительского комитета относится: обращения в общественные и административные органы за помощью в решении проблем учреждения; разработка локальных нормативных актов; внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно– вспомогательного, обслуживающего персонала; заслушивание заведующего по состоянию и перспективам работы Учреждения; внесение предложений по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения; осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством, локальными нормативными актами Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Организованная образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

В МБДОУ № 92 педагогическая диагностика осуществляется в конце учебного года по материалам педагогического мониторинга к комплексной программе дошкольного образования «Мир открытий». Она позволила комплексно оценить

качество образовательной деятельности, успешность продвижения ребёнка в образовательном пространстве, адекватность форм и методов образовательной работы, осуществляемой в МБДОУ и индивидуализировать образовательные маршруты некоторых воспитанников для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы дошкольного образования.

№ группы	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итог
Гр. № 1 (2-3г.)	66,19	63,69	62,50	66,52	74,29	66,81
Гр. № 2 (2-3г.)	81,75	77,19	81,58	77,63	85,79	80,80
Гр. № 8 (3-4 л.)	75,00	75,16	74,62	76,12	75,64	75,26
Гр. № 5 (4-5г.)	75,75	72,51	69,37	71,92	85,27	74,28
Гр. № 11 (4-5г.)	87,67	85,48	75,83	74,24	87,88	83,66
Гр. № 4 (5-6 л.)	83,37	80,21	81,96	79,97	86,47	81,84
Гр. № 7 (5-6 л.)	89,78	86,06	81,09	80,28	91,55	85,98
Гр. № 9 (6-7 л.)	93,75	92,31	91,04	92,47	90,28	92,36
Гр. № 10 (6-7 л.)	92,24	92,73	93,21	91,21	91,27	92,26

В Российской Федерации Указом Президента РФ от 22.11.2023г. 2024 год объявлен Годом семьи. 8 декабря 2023г. стартовала Всероссийская акция «Крепка семья - сильна Россия», участниками которой стали педагоги ДОУ, воспитанники и родители.

В рамках образовательного модуля с детьми проводились беседы о семейных ценностях, семье и Родине, дружбе и сотрудничестве. В рамках творческого модуля Лидеры (семьи воспитанников) представили проекты «Сила моей семьи». Семьи нанесли на карту России значимые для своей семьи места и разместили свои творческие отчеты на платформе акции «Сделаем вместе»: семья Фоменковых, семья Золотаревых, семья Емельяновых, семья Толмачевых, семья Фейзиевых, семья Татаренковых, семья Рымаревых (рук. Ефремова И. В., Цюпак О. В., Бурцева О. Л., Соклакова Е. Ю., Дулина Д. И., Амелина К. А.).

Также в рамках Года семьи и участия во Всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия» в 2024г. были организованы и проведены различные детско-родительские мероприятия: семейные гостиные, мастер-классы, тематические досуговые мероприятия, практикумы и семинары. Семьи приняли активное участие в акциях и флешмобах.

Семьи воспитанников и сотрудников принимали активное участие в мероприятиях, приуроченных к Году Семьи:

- семья Золотаревых - победитель регионального этапа Всероссийской акции «Крепка семья — сильна Россия» Федерального проекта «Мир возможностей. Сделаем вместе!».
- Семья Поляковой Елены Валерьевны, социального педагога - победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса "Семья года" - областного конкурса "Семья соловьиного края" в номинации "Многодетная семья";
- Семья Шевляковой Анастасии Игоревны, заместителя заведующего по УВР - премиант на присуждение премии главы города Курска "Семья года" в номинации "Молодая семья".

Семьи Мишиных, Шевляковых, Емельяновых приняли участие в акции "Секреты семейного счастья", организованной Министерством социального обеспечения, материнства и детства Курской области.

Работа ППк

Для детей, нуждающихся в коррекции развития, предоставляются услуги учителя- логопеда и педагога-психолога. В течение года в ДОУ работает психолого-педагогический консилиум (ППк), в состав которого входят старший воспитатель, педагог- психолог, учителя-логопеды, воспитатель.

На заседании ППк рассматривается индивидуальное развитие каждого воспитанника по результатам психолого-педагогической диагностики. По решению ППк нуждающиеся дети направляются на Территориальную ПМПк города Курска, после чего зачисляются в группы комбинированной и компенсирующей направленности. С детьми данных групп в середине года проводится промежуточная диагностика с целью прослеживания динамики развития ребёнка и эффективности использования индивидуальных коррекционных маршрутов.

В 2024 году было проведено 3 плановых заседания ПМПк и 1 внеплановое заседание.

В 2024 году специалистами ППк было обследовано и направлено на ТППК с целью определения образовательного маршрута 17 воспитанников, увеличение обращений по обследованию детей младшего дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии не наблюдается.

Коррекционная работа

Планомерная коррекционная работы в МБДОУ № 92 в 2024 учебном году осуществлялась в группе № 4 комбинированной направленности для детей 5-6 лет (Меркулова Е. С., учитель-логопед), в группе № 7 комбинированной направленности для детей 5-6 лет (Меркулова Е. С., учитель-логопед), в группе № 10 компенсирующей направленности для детей 6-7 лет (Панюкова Л.Н, учитель-логопед) с 32 воспитанниками, имеющими речевые нарушения, из них:

ФФН – 13 детей;

ОНР (III) – 18 детей;

ОНР (II- III) – 1 ребенок.

В 2024 году выпустились 12 детей, которым оказывалась логопедическая помощь. Из них:

Речь N – 10 детей;

Рекомендуется консультация школьного учителя-логопеда – 2 ребенка.

Из воспитанников комбинированных групп для детей 5-6 лет с речевыми нарушениями остались 17 детей. Из воспитанников компенсирующей группы для детей 6-7 лет остались 2 ребенка (1 ребенок инвалид, ОНР III), которые продолжают посещение ДОУ; с 1 ребенком-инвалидом с СНР у ребенка со сниженным слухом также продолжится коррекционная работа.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического

состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В течение года прослеживалась интеграция деятельности педагогов и узких специалистов. Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с воспитанниками позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а также подготовить детей к школе. Учителем-логопедом и педагогом - психологом в течение 2024 года проводились коррекционные индивидуальные и фронтальные занятия с детьми с различными нарушениями. По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика результатов коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии.

Готовность детей к школе

В апреле, мае в МБДОУ № 92 было проведено психодиагностическое исследование, целью которого являлось изучение уровня психологической готовности к школьному обучению детей 6-7 лет.

Количество обследуемых детей — 38 детей на начало учебного года, на конец учебного года – 38 детей.

Используемые методы и методики: наблюдение, беседа, психодиагностические методики.

Дети 6-7 лет психологически готовы к обучению в школе, 55% имеют высокий уровень подготовки, 42 % - уровень средний. Отмечается положительная динамика развития познавательных психических процессов. Повысилась мотивация обучения в школе. Преобладают учебно-познавательный и социальный мотивы обучения. У детей исследуемой выборки преобладает адекватная самооценка. Развивающую и коррекционную работу по подготовке детей 6-7 лет к школе следует признать удовлетворительной.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ №92 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для

полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы

взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ №92 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в групповой форме. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии

дошкольников основными задачами для ДООУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Сохранение и укрепление здоровья детей — одно из основных направлений работы ДООУ. В детском саду реализуется комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням, проводится медико-педагогический контроль.

В 2024 году наши педагоги совместно с детьми и родителями принимали участие в спортивных мероприятиях:

Зимний семейный триатлон среди семей воспитанников образовательных организаций города Курска;

Весенний марафон «Космические старты» среди семей воспитанников образовательных организаций города Курска;

Первенство по дворовым играм между командами дошкольных образовательных организаций города Курска;

Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»;

Выполнение норм ГТО воспитанниками и сотрудниками в МБУ Спортивно-оздоровительный центр «Меркурий»;

«День здоровья» ;«Папа-старты».

Однако для повышения эффективности профилактической и оздоровительной работы необходимо учесть увеличение среднего показателя пропусков одним ребёнком в год с 18 до 24 дней. Этот факт свидетельствует о наличии проблем, связанных с состоянием здоровья воспитанников, и требует принятия ряда целенаправленных мер:

1. Регулярный медицинский контроль: Усиление ежедневного мониторинга состояния здоровья детей. Проведение регулярных медицинских осмотров с привлечением узкопрофильных специалистов.
2. Активизация санитарно-гигиенических мероприятий: Повышение частоты дезинфекционных обработок помещений и игрушек. Контроль за соблюдением правил личной гигиены детьми и персоналом.
3. Обучение и просвещение: Проведение занятий и бесед с родителями и воспитателями по вопросам поддержания здоровья детей. Разработка и распространение памяток и рекомендаций по профилактике заболеваний.
4. Укрепление физического здоровья: Обязательное включение в распорядок дня элементов закаливания и гимнастики.
5. Режим дня: Соблюдение режима сна и отдыха, обеспечивающего полноценное восстановление организма ребёнка.
6. Психологическая поддержка: Создание комфортной психологической атмосферы в группе, способствующей снижению уровня стресса у детей. Оказание квалифицированной психологической помощи воспитанникам и их родителям.

7. Оценка результатов и корректировка стратегии: Периодический анализ эффективности проводимых мероприятий и внесение необходимых изменений в стратегию работы.

Реализация описанных мер позволит существенно улучшить состояние здоровья детей, посещающих детский сад, сократить количество пропусков по болезни и создать условия для гармоничного развития каждого ребёнка.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Освоение детьми Программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Для повышения эффективности профилактической и оздоровительной работы необходимо учесть увеличение среднего показателя пропусков одним ребёнком в год и принять соответствующие меры.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ №92 укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работает 24 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 8/1.

В истекшем году педагоги МБДОУ №92 активно транслировали педагогический опыт на муниципальном, региональном, межрегиональном уровне:

Амелина К. А., воспитатель, представление опыта работы в рамках круглого стола «Формирование личностно-развивающей образовательной среды» (ОГБУ ДПО КИРО)

Глухова С. А., воспитатель, презентация проекта «Уютное одеяло для малышей». Образовательный салон на площадке детского сада № 7 «Ребенок в мире предметов».

Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР. Публикация статьи «Сопровождение профессиональной успешности молодого педагога в дошкольной образовательной организации» в журнале «Воспитание и дополнительное образование». №2(90) апрель-октябрь 2024г. Г. Новосибирск.

Шевлякова А. И., заместитель заведующего по УВР. Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная Году Семьи «Партнерство семьи и образовательной организации в вопросах воспитания и образования ребенка: проблемы, задачи, перспективы». Публикация в сборнике статей «Особенности дистанционного взаимодействия логопеда с родителями дошкольников 5-6 лет» 20.03.2024г., г. Воронеж.

На основании Положения о наставничестве в МБДОУ № 92, в целях оказания помощи молодым педагогам и воспитателям в их профессиональном становлении, формирования в образовательной организации кадрового ядра сформирована база наставников из числа педагогов и специалистов, имеющих высокий уровень профессиональной подготовки, первую и высшую квалификационную категорию, большой стаж, стабильные показатели в работе.

Опытные наставники делились навыками работы в теории (на заседаниях «Школы») и на практике. Заседания «Школы молодого специалиста» имели разнообразную тематику.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

Муниципальный уровень

II муниципальный конкурс «Духовные истоки воспитания», в номинации «Лучший педагог профессионал в области духовно-нравственного воспитания дошкольников» Полякова Е.В., социальный педагог, заняла 3 место.

Региональный уровень

Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» - Соклакова Е. Ю., воспитатель, Диплом III место, Бурцева О. Л., воспитатель, диплом участника.

Заочный формат

Шевлякова А. И. Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2024», Диплом за 2 место.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Инновационная деятельность

С 2023 года наше учреждение включено в число образовательных организаций Курской области – участников проекта по апробации образовательных практик по развитию навыков XXI века. Деятельность Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» нацелена на содействие развитию социальной сферы с учетом вызовов современного мира. Цель регионального проекта – создание условий для проектирования и внедрения в общеобразовательных организациях эффективных педагогических практик построения личностно-развивающей образовательной среды, способствующей развитию личностного потенциала и формированию компетенций XXI века у субъектов педагогического процесса.

МБДОУ №92 реализует управленческий проект: Создание творческой ЛРОС в условиях комбинированного детского сада: интерактивный центр «Лоскутное одеяло» - пространство для объединения мини-сообществ ДОУ. Опираясь на концептуальную теоретическую основу, созданы детско-взрослые сообщества в контексте реализации разных видов деятельности.

В реализуемых проектах внутри каждого сообщества (кружка) каждый участник имеет возможность развивать свои творческие способности, конечным результатом которого является обеспечение эмоционального комфорта для ребенка и создание возможности выбора для них. Сообщества организованы по разным творческим направлениям (лепка из соленого теста и воздушного пластилина, выполнение творческих работ из бросового материала).

В рамках педагогического проекта центр «Лоскутное одеяло» стал пространством для развития личностного потенциала, свободы выбора, демонстрации достижений и успеха всех участников образовательных отношений. В состав творческого объединения входят педагоги, родители и дети.

Также за время реализации проекта в учреждении внедрен УМК «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста», наблюдается положительная динамика в состоянии эмоционального фона воспитанников.

Педагогом-психологом проводятся занятия с детьми старшего дошкольного возраста на восприятие и идентификацию эмоций, понимание, управление и использование эмоций.

Вывод: В МБДОУ №92 имеется необходимый кадровый потенциал для обучения и воспитания детей. Таким образом, учреждение обеспечено высококвалифицированными кадрами, готовыми к реализации программы развития ДОУ. Кадровый потенциал МБДОУ №92 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Педагоги МБДОУ №92 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга учреждения.

VI. Оценка материально-технической базы

В 2024 году в МБДОУ № 92 продолжалась работа по совершенствованию **предметно-развивающей среды** групп и кабинетов.

Одна из главных задач для успешного развития воспитанников и осуществления педагогического процесса – правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ, которая постоянно обновляется и пополняется. В группах оформлены все необходимые детские центры по реализуемым направлениям: художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному, познавательному и речевому. Развивающая среда организована с учетом традиционных принципов построения пространственно-развивающей среды для дошкольников и соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. В МБДОУ №92 созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников.

Укрепление **материально-технической базы** в 2024 году осуществлялось: за счет средств Бюджета города Курска; за счет средств Некоммерческого партнерства «ПС ДОУ № 92»; за счет средств арендной платы.

За счет Бюджета города Курска было приобретено и проведены следующие мероприятия:

- проводилась дезинсекция и дератизация;
- приобретались специализированные игровые наборы и игрушки для детей;
- оплата по договорам с обслуживающими организациями;
- проведен периодический профилактический медицинский осмотр сотрудников;
- оказаны услуги в области защиты информации;
- оказание охранных услуг.

А также была проведена следующая работа:

- технический осмотр огнетушителей;
- техническое обслуживание и ремонт автоматических установок пожарной сигнализации;;
- огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли;
- проверка технического состояния вентиляционных и дымовых каналов;
- проведена дезинфекция постельных принадлежностей;
- проведены исследования на пищеблоке;
- проведена дезинсекция клещей;

За счет средств попечительского совета было приобретено: моющие и чистящие средства; канцтовары; материалы для текущих ремонтных работ (мебели, сантехники, электричества, помещения, системы отопления и водоснабжения); сладкие подарки к утренникам; программное обеспечение.

Благодаря слаженной совместной работе сотрудников и родителей учреждение стало обладателем 1 места в смотре-конкурсе «Самая благоустроенная территория образовательного учреждения Сеймского округа города Курска – 2024».

Вывод: материально-техническое состояние МБДОУ №92 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности, развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует постоянного обновления и пополнения. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Заведующий МБДОУ № 92
Н.В. Чаплыгина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 60E5519682C9789EAA6882156E8CBV6

Владелец Чаплыгина Наталья Викторовна
Действителен с 14.05.2024 по 07.08.2025 г