**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 92»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Картотека дидактических игр**

**по нравственно-патриотическому воспитанию**

**Тема: «Ратники земли русской**

 Автор-составитель:

 Полякова Елена Валерьевна,

 ПДО по духовно-нравственному развитию

г. Курск

**Пояснительная записка**

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма. Успешное нравственно-патриотическое воспитание возможно при условии активного взаимодействия дошкольников с окружающим миром эмоционально-практическим путем, то есть через игру, предметную деятельность, общение, труд.

В работе по нравственно-патриотическому воспитанию мы активно используем дидактические игры.

Дидакти́ческие и́гры — это вид учебных занятий, организуемых в виде учебных игр, реализующих ряд принципов игрового, активного обучения и отличающихся наличием правил, фиксированной структуры игровой деятельности и системы оценивания, один из методов активного обучения.

Проведение самой дидактической игры включает в себя: ознакомление детей с содержанием игры и с дидактическим материалом, объяснение правил и хода игры, показ игровых действий, определение роли взрослого в игре, подведение итогов игры (анализ игры). Дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию позволяет открыть комплекс разнообразной деятельности детей: мысли, чувства, переживания, сопереживания, поиски активных способов решения игровой задачи, подчинение их условиям и обстоятельствам игры, отношения детей в игре.

**«Судоку»**

(древнерусские воинские орудия)

(древнерусские воинские доспехи)

(для детей 5 – 7 лет)

**Цель игры:** развитие наблюдательности, внимания, логического мышления; закрепление воинских орудий; ориентировка на микроплоскости.

 **Дидактический материал:** игровое поле из 16 клеток,карточки с картинками древнерусских воинских орудий, древнерусских воинских доспехов ***(Приложение 1)***

**Ход игры:**

На игровом поле из 16 клеток необходимо разместить карточки с картинками древнерусских воинских орудий ***(рис 1),*** древнерусских воинских доспехов **(рис. 2)** так, чтобы в каждой строке и каждом столбце каждая картинка встречалась только один раз.

Для начала нужно рассмотреть карточку с заданием, затем найти ряды, в которых уже по условию известны картинки. Найти необходимые картинки среди разрезных и разместить на пустую клетку игрового поля. Проверить и потом двигаться дальше. И так до тех пор, пока не заполнятся все пустые клетки на карточке

**"Четвертый лишний"**

(для детей 5 – 7 лет)

 **Цель:**  развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.

 **Дидактический материал:** 3таблицы, в каждой изображены 4 предмета, 3 предмета связаны общим признаком, а 4 лишний ***(Приложение 2)***

 **Ход игры:**

 Три из предложенных картинки относятся к одной группе предметов, четвертый - к другой группе. Дети называют лишнюю картинку, объясняя свой выбор.

1. Орудия воина ВОВ. Лишнее копье, т.к относится к древнерусскому орудию ***(рис.1)***

2. Древнерусские воинские доспехи. Лишний шлем стальной, т.к. он относится к обмундированию солдата Красной армии ***(рис.2)***

3. Древнерусские воинские орудия. Лишний шлем, т.к относится к воинским доспехам ***(рис.3)***

**Игра**-**головоломка**

**«Помоги богатырю»**

(для детей 5 – 7 лет)

**Цель:**  развивать наглядно-образное, пространственное и логическое мышление, сообразительность, смекалку, интерес, целенаправленность, настойчивость, самостоятельность.

**Дидактический материал:** карточка с изображением 4 щитов ***(Приложение 3, рис.1)***

**Ход игры:** Педагог предлагает помочь богатырю тремя прямыми линиями разрубить щит противника

1-й щит на 4 части

2-й –на 5 частей

3-й –на 6 частей

4-й –на 7частей

**Запутанные дорожки**

**«Помоги Илье Муромцу выбрать дорогу»**

(для детей 5 – 7 лет)

**Цель:** способствовать развитию мелкой моторики, графомоторики (если малыш отслеживает путь по дорожкам карандашом), логического и пространственного мышления, развивать зрительно-пространственную ориентировку.

**Дидактический материал:** карточка с запутанными дорожками ***(Приложение 3, рис.2)***

**Ход игры:** педагог предлагает отследить путь богатыря с помощью цветных карандашей и написать номер каждой дорожки рядом с героем, номер дорожки, по который нужно двигаться богатырю, обвести.

**«Ордена в честь прославленных полководцев и флотоводцев»**

(для детей 5 – 7 лет)

**Цель:** закрепить знания детей о великих соотечественниках; учить подбирать к соответствующему портрету орден, который относятся к данному человеку; воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому России, гордость за великих соотечественников и их достижения; развивать логическое мышление дошкольников

**Дидактический материал**: 4 карточки с портретами: А.Невского, А.В. Суворова, Ф.Ушакова, Г.Жукова; 4 карточки с изображением орденов ***(Приложение 4)***

**Ход игры:** За каждым орденом или медалью стоят героические судьбы наших соотечественников, людей, которые не щадя собственных жизней защищали свою Родину. Воспитатель предлагает детям: 1.определить, какому из исторических персонажей, изображенных на портретах, соответствует орден

2. провести линию карандашом от ордена к портрету воителя.