1. *Автор* - Полякова Елена Валерьевна
2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №92», г.Курск

Должность – социальный педагог

Номер телефона – 89513317290, адрес электронной почты - [malena2867@yandex.ru](mailto:malena2867@yandex.ru)

1. **Воспитание патриотизма и любви к малой родине у дошкольников посредством использования в образовательной деятельности авторских дидактических игр краеведческой направленности. Православное краеведение как источник духовно-нравственного воспитания детей.**

В системе духовно-нравственного воспитания ДОУ в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Добрый мир» на занятиях с дошкольниками широко использовались дидактические игры краеведческой направленности.

С 2024г духовно-нравственное воспитание в ДОУ осуществляется по Программе «Добрый мир» (часть, формируемая участниками образовательных отношений) в рамках детских объединений

Цель: формирование у дошкольников гражданских чувств, чувства патриотизма на основе краеведческого материала.

Задачи:

- расширять и обобщать представления детей об истории и настоящем родного города;

- формировать нравственные ценности и поведение в соответствии с нравственными нормами и ценностями;

- воспитывать чувство гордости за малую родину, дружеские взаимоотношений между детьми.

*Новизна* представляемого опыта состоит в том, что используемые игры созданы на основе краеведческого материала, используются на всех этапах занятия для знакомства с новыми понятиями и закрепления имеющихся знаний. Изготовленный дидактический материал позволяет организовать работу в парах, по подгруппам и индивидуально. Практическая игровая деятельность детей при решении игровых задач позволяет поддерживать интерес к изучаемой теме. В предлагаемых дидактических играх задействованы слуховые, зрительные и сенсорные анализаторы. Дидактические игры используются педагогами ДОУ при проведении мероприятий познавательной направленности по краеведению. Родители воспитанников знакомятся с играми через публикации в официальной группе детского сада в ВК, а также в выпусках информационно-познавательной газеты МБДОУ № 92 «Добрый мир», на семейной гостиной.

1. - Методический кейс для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «От Александра Невского до наших дней» в рамках работы ООО «Воспитатели России» по г. Курску – картотека дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию по теме «Ратники земли русской».

- Сетевой проект «Путешествуем по земле Курской», посвященный 85-летию Курской области

1. Значимым результатом деятельности по изучению краеведческого материала на этапе завершения дошкольного образования является любознательность, умение подчиняться правилам и социальным нормам, владение устной речью, познавательная активность выпускников ДОУ.

**Результаты участия воспитанников в творческих, исследовательских конференциях, фестивалях, конкурсах**

|  |  |
| --- | --- |
| Православный конкурс-фестиваль «Живое слово мудрости духовной» | Номинация «Декламация и мелодекламация», Лауреаты 1,2 степени |
| Областной турнир способностей «Соловушка-КРАЕВЕД - 2022» для детей дошкольного возраста (6-7 лет) | Исследовательская работа «Я здесь живу!», Диплом II степени |
| Детская исследовательская конференция «Мир на ладошке» среди дошкольных образовательных организаций города Курска, 2023 г. | Диплом победителя в номинации «Самый любознательный», направление работы «Мой родной край», тема «Курск православный» |

**Занятие по духовно-патриотическому воспитанию**

**для детей 6-7 лет** **«Прогулки по малой родине» с использованием авторских дидактических игр краеведческой направленности**

**Цель:** воспитание патриотических чувств у старших дошкольников через расширение представлений о малой родине.

**Задачи:**

Обучающие: расширять и закреплять знания детей об официальных (герб, флаг), неофициальных символах (курский соловей, курская антоновка, святыня-Курская-Коренная икона Божией Матери) и достопримечательностях малой родины; активизировать словарный запас при помощи слов и выражений: памятник, достопримечательность, святыни, Знаменский собор, Сергиево-Казанский собор, Коренная пустынь.

Развивающие: развивать познавательную активность детей, интерес к истории родного края; развивать речь, мышление, внимание, память в процессе решения игровых задач.

Воспитательные: воспитывать у детей уважение и чувство гордости за родной край; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу в совместной деятельности.

Методы и приемы: словесный (беседа, объяснение), наглядный (демонстрационный материал, кары-схемы), методы стимулирования и мотивации (игровые мотивы, связанные с интересом к самому процессу игры; познавательные и соревновательные мотивы), игровые технологии.

1. **Организационная часть. Приветственное слово педагога.**

**II. Вводная часть** (беседа педагога с детьми с показом слайдов)

- Что значит выражение «Родной край»?

- Как называется город, в котором вы родились и живёте?

- Как называются жители города Курска?

- Когда и где впервые встречается упоминание о городе Курске?

**III. Основная часть**

**1. «Официальные символы г. Курска и Курской области»** (рассказ педагога о флаге и гербе с демонстрацией изображений)

**Д/и «Сложи из частей флаг и герб г. Курска и Курской области»**

**Игровые правила:** выложить из частей целые изображения гербов и флагов Курской обл. и г. Курска**,** определить лишнее изображение (изображение флага России не относится к символам малой родины)

**Формы организации**: в подгруппах.

**2. «Чем знаменит курский край?» (неофициальные символы)**

Рассказ педагога о Курском соловье, Курской антоновке, святыне Курская – Коренная икона Божией Матери «Знамение» с демонстрацией слайдов и аудиозаписью «Пение соловья».

**Динамическая пауза (по выбору)**

Педагог предлагает игру на закрепление полученных знаний о неофициальных символах Курской земли.

**Д/и «Угадай по описанию достопримечательность города»**

**Игровые правила:** на игровой карте 9 изображений: памятник антоновке, памятник А. Невскому, Триумфальная арка, Воскресенско-Ильинская церковь, памятник Серафиму Саровскому, памятник Курскому соловью, Сергиево-Казанский собор, Знаменский собор, памятник-композиция в честь Курской Коренной иконы Божией Матери.

Педагог предлагает послушать описание памятников отгадать их, найти среди предложенных изображений и отметить фишкой или марбелз:

- самый вкусный символ Курска Па́мятник рядом с Воскресенско-Ильинским храмом;

- живой символ Курска, памятник представляет собой лавровый венок, символизирующий славу и почет, наверху расположен живой символ Курска;

- святыня Курской земли с которой ежегодно в нашей области проходит крестный ход.

Формы организации: индивидуальная

**3. «Курск сегодня»** Педагог предлагает детям провести экскурсию для гостей города, организовывает сюжетно-ролевую игру.

**С.р. игра «Гид по Курску»**

**Игровые правила:** На карте-схеме каждая достопримечательность имеет свой номер. Дети, исполняющие роль гидов, берут карточки с номером и рассказывают о достопримечательности с соответствующим номером. Дети могут дополнять гида, если тот затрудняется. Усложнения в игре возможны за счет увеличения картинок на игровом поле.

**IV. Рефлексия**

**Д/и «Экскурсионный маршрут по Курску»**

В качестве рефлексии педагог предлагает детям проложить на карте-схеме «Экскурсионный маршрут по городу Курску», отметив камешком марбелз те места, по которым прошли с экскурсией (Знаменский собор, Сергиево-Казанский собор, Ильинский храм).